

INFORME DE CARACTERIZACIÓN PREGRADO EN PSICOLOGÍA PRESENCIAL

2-2016 A 2-2018

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN

DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL

“Te quedas en la U”

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2018. La fecha de corte para este último periodo es el 29 de agosto de 2018, exceptuando los datos correspondientes a rango de edad, cuya fecha de corte es el 31 de agosto. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de pregrado de metodología presencial de la sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las personas que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

En el periodo 1-2016 se presentaron dos tipos de informes, uno que contiene información general (todos los programas) desde el periodo 1-2012 hasta 2-2015 y otro informe individual por cada programa, que contiene información desde 1-2012 hasta 1-2016.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo a evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas de clase de estudiantes de primer nivel. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se realizaron gráficas y tablas de las preguntas consideradas relevantes; para este análisis, se tomaron algunas preguntas por separado y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias.

ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Desde el período académico 2-2016 a 2-2018 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 2173 estudiantes de pregrado en Psicología, metodología presencial, de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

GÉNERO

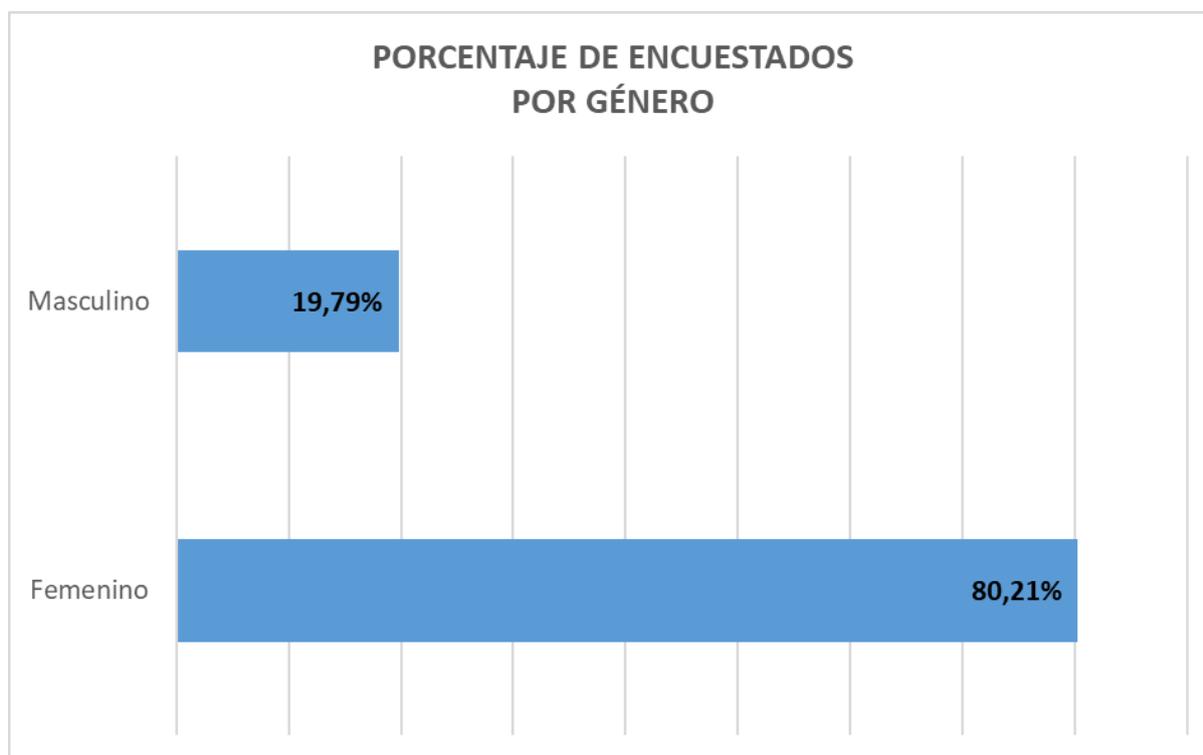
Tabla 1.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que diligenciaron la encuesta de caracterización, discriminados por género.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
GÉNERO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Masculino	430
Femenino	1743
Total general	2173

Gráfico 1.

El gráfico siguiente muestra, sobre un total de 2173 estudiantes encuestados, qué porcentaje corresponde a cada género.



A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 2173 estudiantes pertenecientes al programa de pregrado en Psicología presencial cuya coordinación se encuentra en la sede Medellín. Estos datos evidencian que la población femenina es de 1734 (80,20%), mientras que la masculina es de 430 (19,79%). Lo anterior muestra que la población matriculada de género femenino predomina en el programa.

En el número de estudiantes que muestra la encuesta de caracterización, tomando como base que el 80,21% son mujeres y el 19,79% son hombres, se evidencia que las matrículas activas correspondientes al género femenino están un 60,42% por encima de las matrículas del género masculino.

RANGOS DE EDAD

Tabla 2.

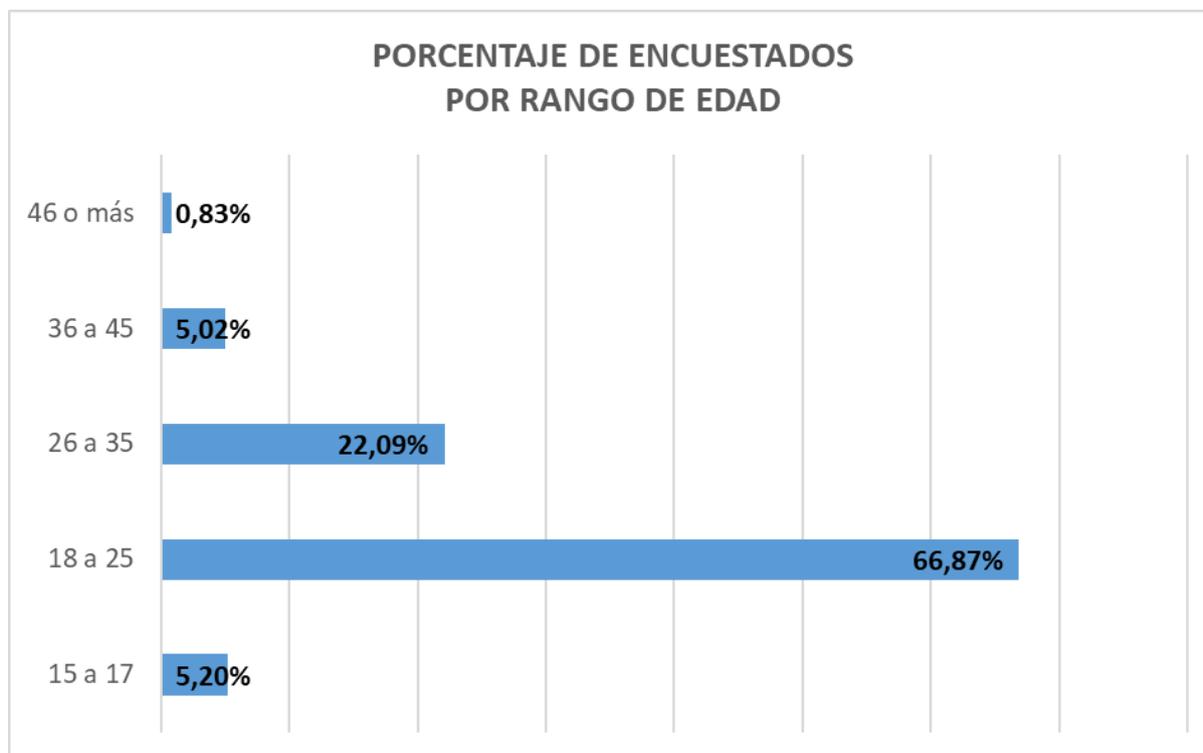
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
18 a 25	1453
26 a 35	480
15 a 17	113
36 a 45	109
46 o más	18
Total general	2173

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Gráfico 2.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad



Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de los 18 a los 25 años, lo que tal vez permitiría clasificar a estas edades como las típicamente universitarias en la Universidad Católica Luis Amigó. El número de caracterizados en este rango es de 1453 personas, lo cual representa el 66,87%; seguido del rango de edad entre 26 y 35 años, con 480 estudiantes, que equivalen al 22,09%. Los estudiantes que se encuentran en edades comprendidas entre 36 y 45 años suman 109, lo que significa cerca del 5,02% y se cuenta con 18 estudiantes que tienen o superan los 46 años, lo que representa el 0,83%. Los menores de edad suman 113 estudiantes, el 5,20%. Es de anotar que esta población menor de edad es inferior en número al total de personas que están en el rango 36 o más años.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población estudiantil caracterizada en el programa hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 18 y los 35 años, con un número total de 1933, lo que representa casi el 89% del total; mientras que las personas con edades de 36 años en adelante y los menores de edad suman 240, y su porcentaje representa el 11,04%.

RANGO DE EDAD VERSUS GÉNERO

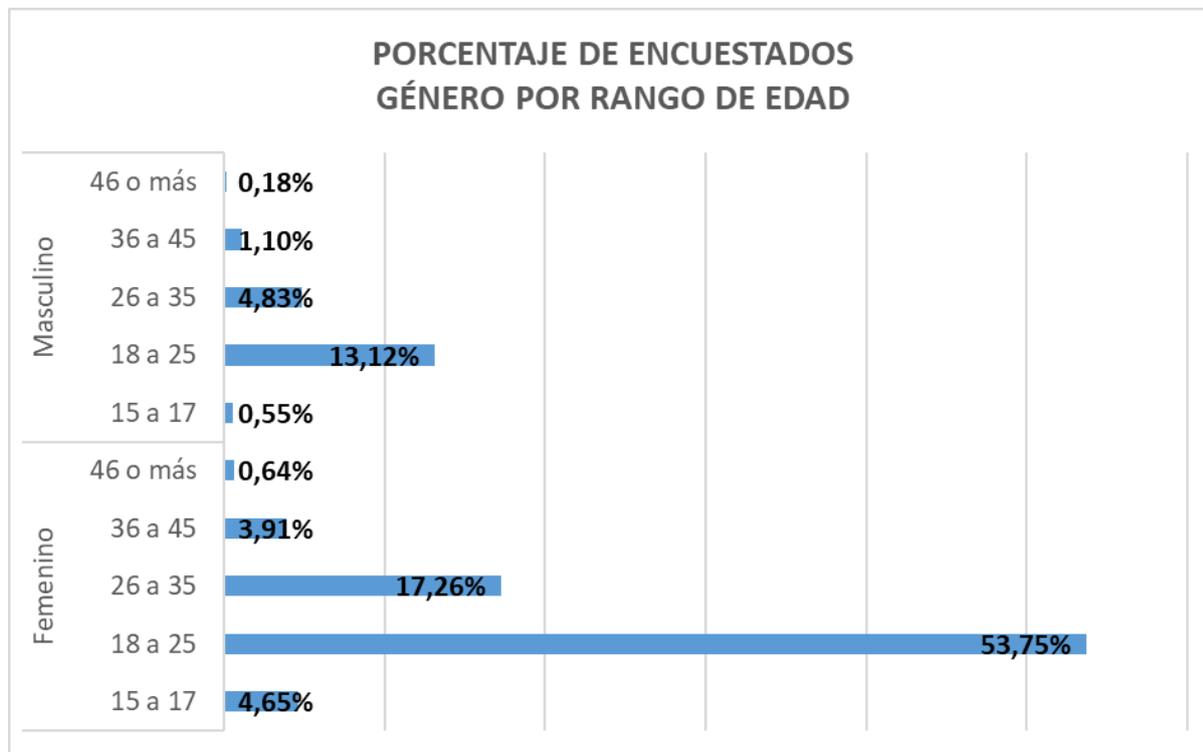
Tabla 3.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA	
GENERO	RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	15 a 17	101
	18 a 25	1168
	26 a 35	375
	36 a 45	85
	46 o más	14
Total Femenino		1743
Masculino	15 a 17	12
	18 a 25	285
	26 a 35	105
	36 a 45	24
	46 o más	4
Total Masculino		430
Total general		2173

Gráfico 3.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.



Se evidencia que en cada uno de los rangos de edad referenciados en el informe es predominante el género femenino. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 18 y 25 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 53,75% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 26 a 35 años el género femenino es del 17,26% del total de estudiantes caracterizados. En las edades comprendidas entre 36 y 45 años las mujeres representan el 3,91% del total de personas caracterizadas. En el rango menores de edad el género femenino es de 4,65%. En el rango 46 años o más el género femenino comprende el 0,64% del porcentaje total de la caracterización.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el 13,12% del total de la caracterización. Los hombres en el rango de edad 26 a 35 años representan el 4,83% del total de personas caracterizadas. En el rango de edad 36 a 45 años el género masculino comprende el 1,10%. En el rango menores de edad el género masculino es de 0,55%. En el rango 46 años o más el género masculino comprende el 0,18% del porcentaje total de la caracterización.

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino en el total de estudiantes encuestados. Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de

edad. En los matriculados menores de edad, que suman 113, se evidencia que el género femenino es mayoría, con 101 mujeres (89,38%), frente a 12 hombres (10,61%). En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 1453 personas encuestadas, 1168 son mujeres (80,38%) frente a 285 hombres (19,61%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 480 personas, 375 son mujeres (78,12%) y 105 son hombres (21,87%). En el rango de 36 a 45 años, cuyo total es 109 estudiantes, 85 pertenecen al género femenino (77,98%) y 24 al género masculino (22,01%). En el rango de edad 46 años o más, cuyo total es 18 encuestados, 14 son mujeres (77,77%) y 4 son hombres (22,22%). Los datos anteriores muestran claramente la prevalencia del género femenino en cada uno de los rangos de edad.

ESTADO CIVIL

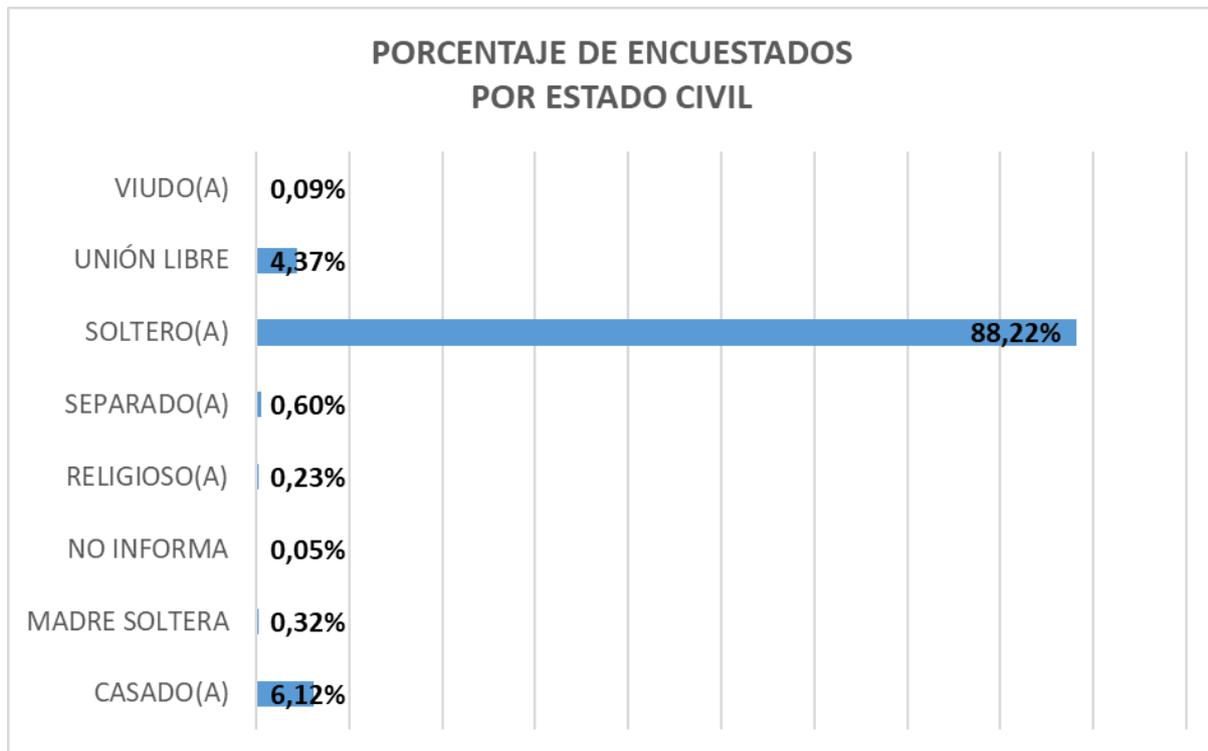
Tabla 4.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados y el estado civil en el que se encuentran

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
SOLTERO(A)	1917
CASADO(A)	133
UNIÓN LIBRE	95
SEPARADO(A)	13
MADRE SOLTERA	7
RELIGIOSO(A)	5
VIUDO(A)	2
NO INFORMA	1
Total general	2173

Gráfico 4.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de encuestados y el estado civil en el que se encuentran



Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es 1917 (88,21%). 228 estudiantes representan un 10,49% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 133 (6,12%) y unión libre 95 (4,37%)). Separadas se registran 13 personas (0,59%). Hay 7 madres solteras (0,32%); 5 religiosos (0,23%); 2 viudos (0,09%) y 1 persona no informa su estado civil (0,04%).

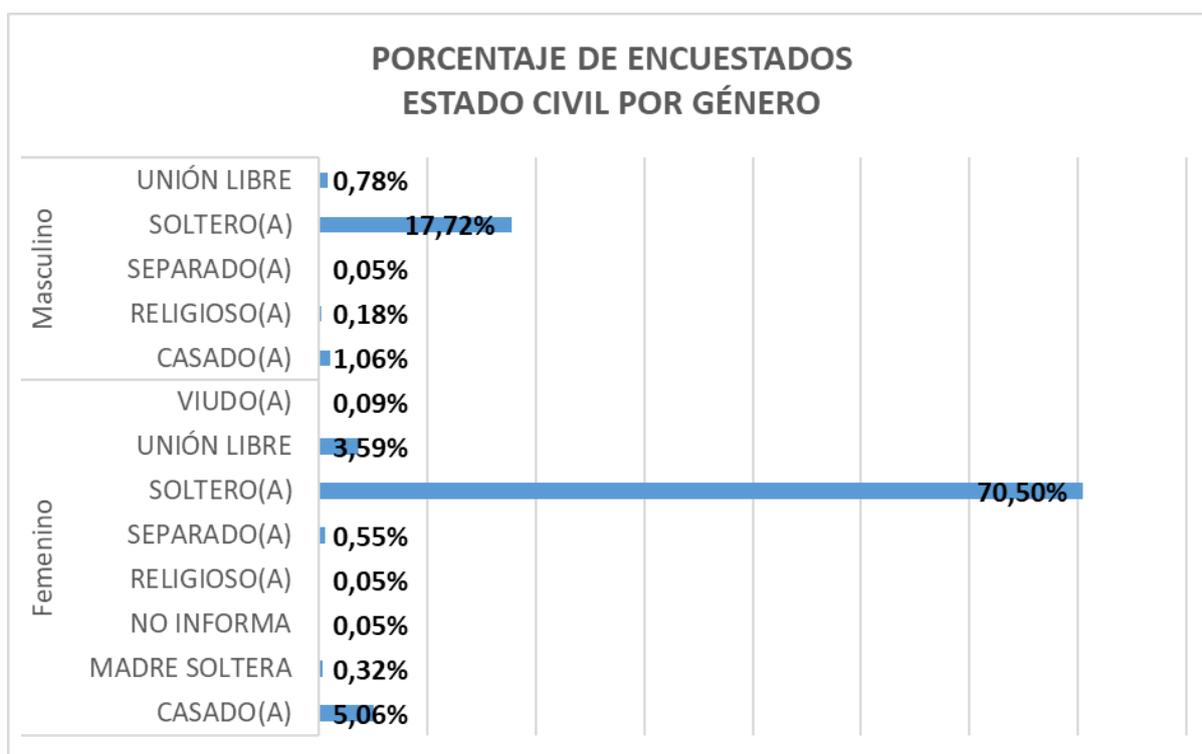
Tabla 5.

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA	
GENERO	ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	CASADO(A)	110
	MADRE SOLTERA	7
	NO INFORMA	1
	RELIGIOSO(A)	1
	SEPARADO(A)	12
	SOLTERO(A)	1532
	UNIÓN LIBRE	78
	VIUDO(A)	2
Total Femenino		1743
Masculino	CASADO(A)	23
	RELIGIOSO(A)	4
	SEPARADO(A)	1
	SOLTERO(A)	385
	UNIÓN LIBRE	17
Total Masculino		430
Total general		2173

Gráfico 5.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de cada estado civil, discriminado por género. Cada porcentaje se estimó tomando como base la totalidad de los encuestados (2173).



Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando entre los dos un porcentaje mayor al 87%. Los estados civiles de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 1% son separado(a), madre soltera, religioso(a) y viudo(a). El porcentaje de personas que no informaron su estado civil es también inferior al 1%.

Del género femenino se resalta que 1532 son solteras, lo que representa el porcentaje más alto en este género: 87,89%. 188 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 10,78%. Los estados separada, madre soltera, religiosa y viuda suman 22 mujeres, equivalentes al 1,26%. 1 mujer (0,05%) no informó su estado civil.

Del género masculino se resalta que 385 son solteros, lo que representa el 89,53% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 40 se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado y unión libre, lo cual representa el 9,30%. Los estados separado y religioso suman 5 hombres, representando el 1,16%.

Cabe resaltar que el género femenino reporta dos estados más que el masculino, y estos son Madre Soltera, con 7 respuestas, y Viuda con 2 respuestas. Sumando ambos géneros hay en total 5 religiosos.

LUGAR DE RESIDENCIA

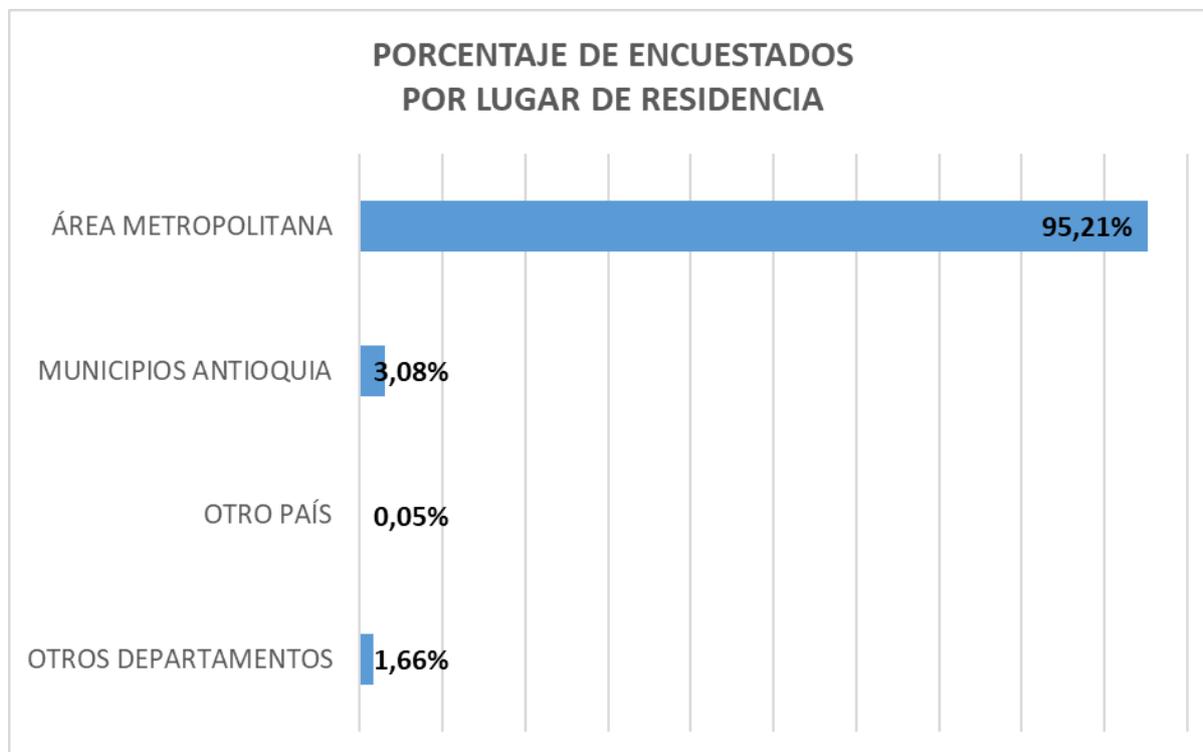
Tabla 6.

La tabla siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
LUGAR DE RESIDENCIA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	2069
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	67
OTROS DEPARTAMENTOS	36
OTRO PAÍS	1
Total general	2173

Gráfico 6.

El gráfico siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que habitan en cada una de esas zonas.



Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con un total de 2136, que representa el 98,29% del total de la caracterización. De esas 2136 personas, 1647 (77,10%) habitan en Medellín; 423 (19,80%) residen en otros municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 67 (3,13%) habitan en otros municipios de Antioquia diferentes a los del Área Metropolitana.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está fuera de Antioquia suman 37, lo que equivale al 1,70% del total de caracterizados. De esos 37, residen en otros departamentos de Colombia 36 (97,29%), y 1 (2,70%) reside en otro país.

LUGAR DE RESIDENCIA (MUNICIPIOS DEL ÁREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRÁ)

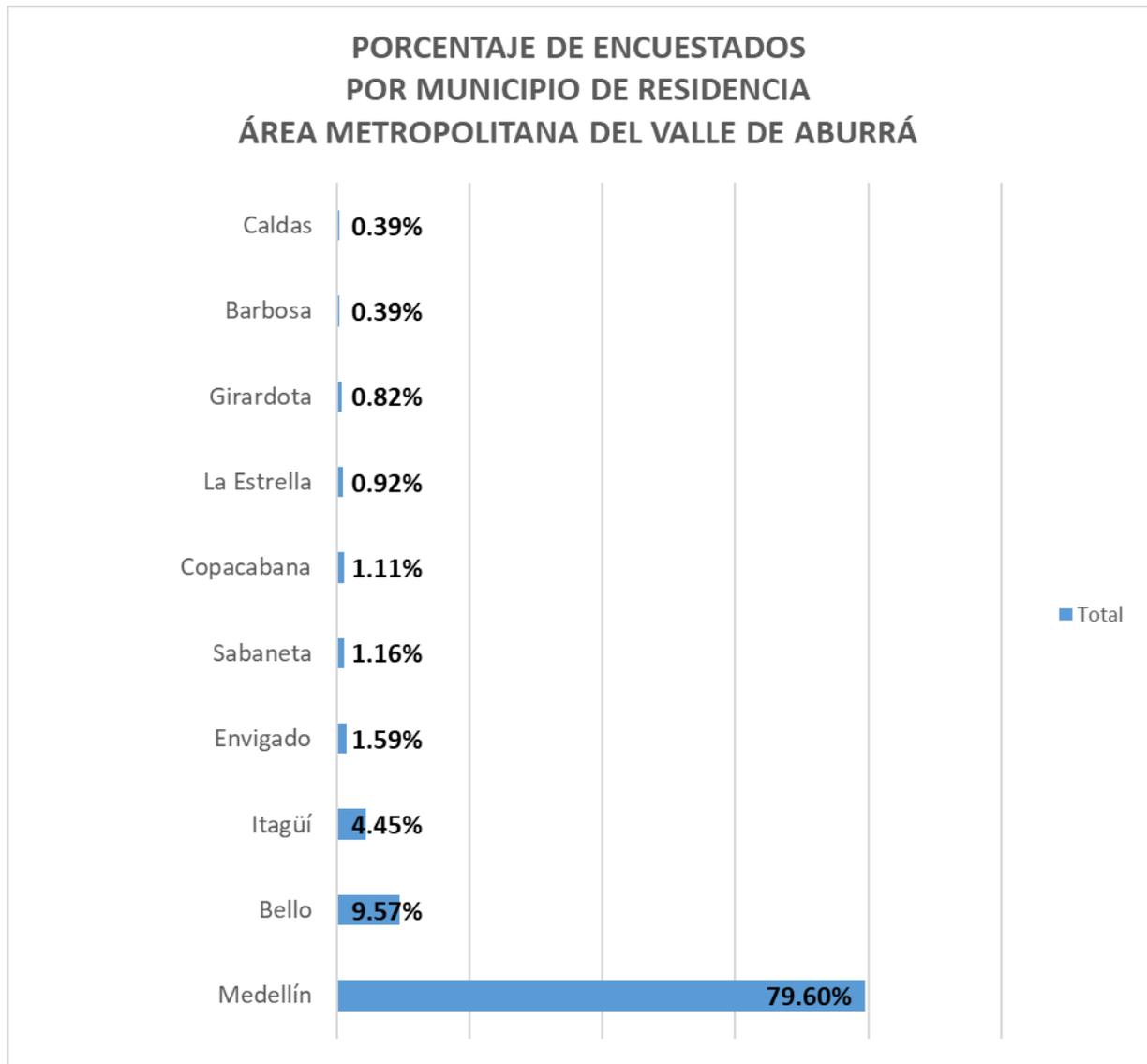
Tabla 7.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
MUNICIPIO DE RESIDENCIA ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Medellín	1647
Bello	198
Itagüí	92
Envigado	33
Sabaneta	24
Copacabana	23
La Estrella	19
Girardota	17
Barbosa	8
Caldas	8
Total general	2069

Gráfico 7.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



LUGAR DE NACIMIENTO

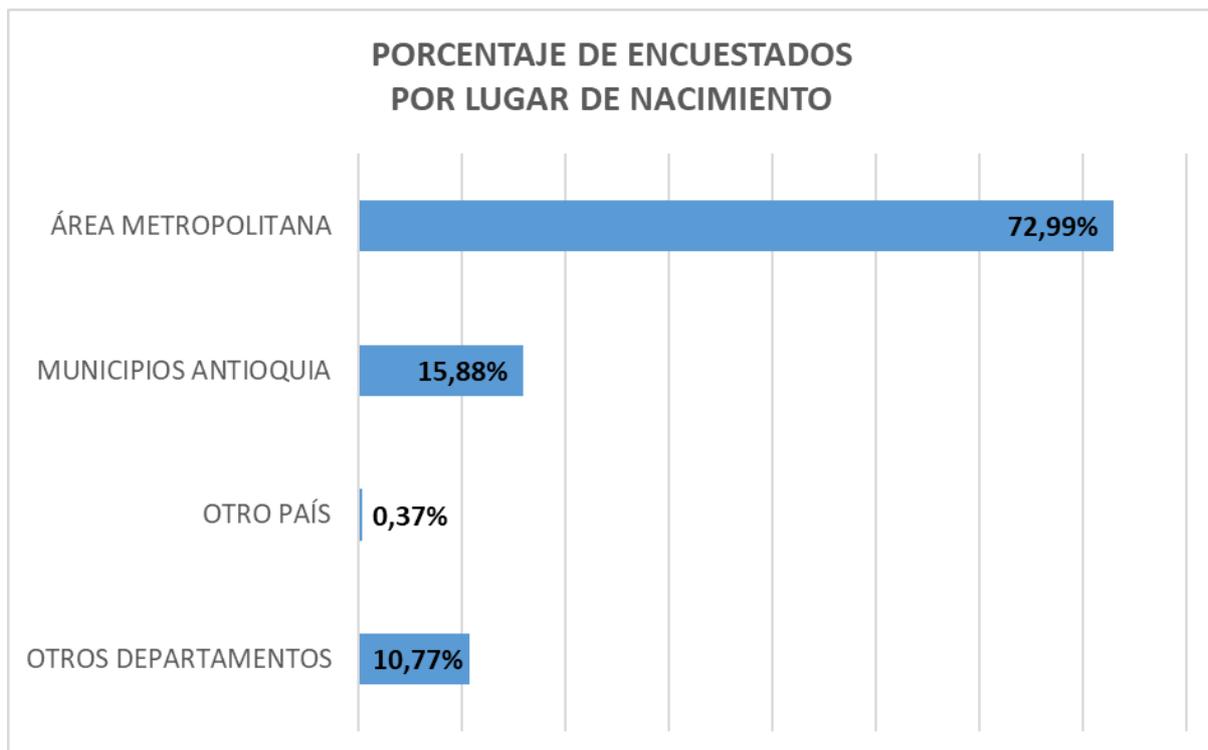
Tabla 8.

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
LUGAR DE NACIMIENTO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	1586
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	345
OTROS DEPARTAMENTOS	234
OTRO PAÍS	8
Total general	2173

Gráfico 8.

El gráfico siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que nacieron en cada una de esas zonas.



De acuerdo con los datos anteriores la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 1931, que equivale al 88,86% de las personas caracterizadas. De este total, 1258 (65,14%) nacieron en Medellín, 345 (17,86%) tuvieron como lugar de nacimiento algún municipio de Antioquia diferente de Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 328 (16,98%) nacieron en distintos municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de nacimiento está fuera de Antioquia suman 242, lo que equivale al 11,13% del total de caracterizados. De esos 242, nacieron en otros departamentos de Colombia 234 (96,69%) y 8 (3,30%) en otros países.

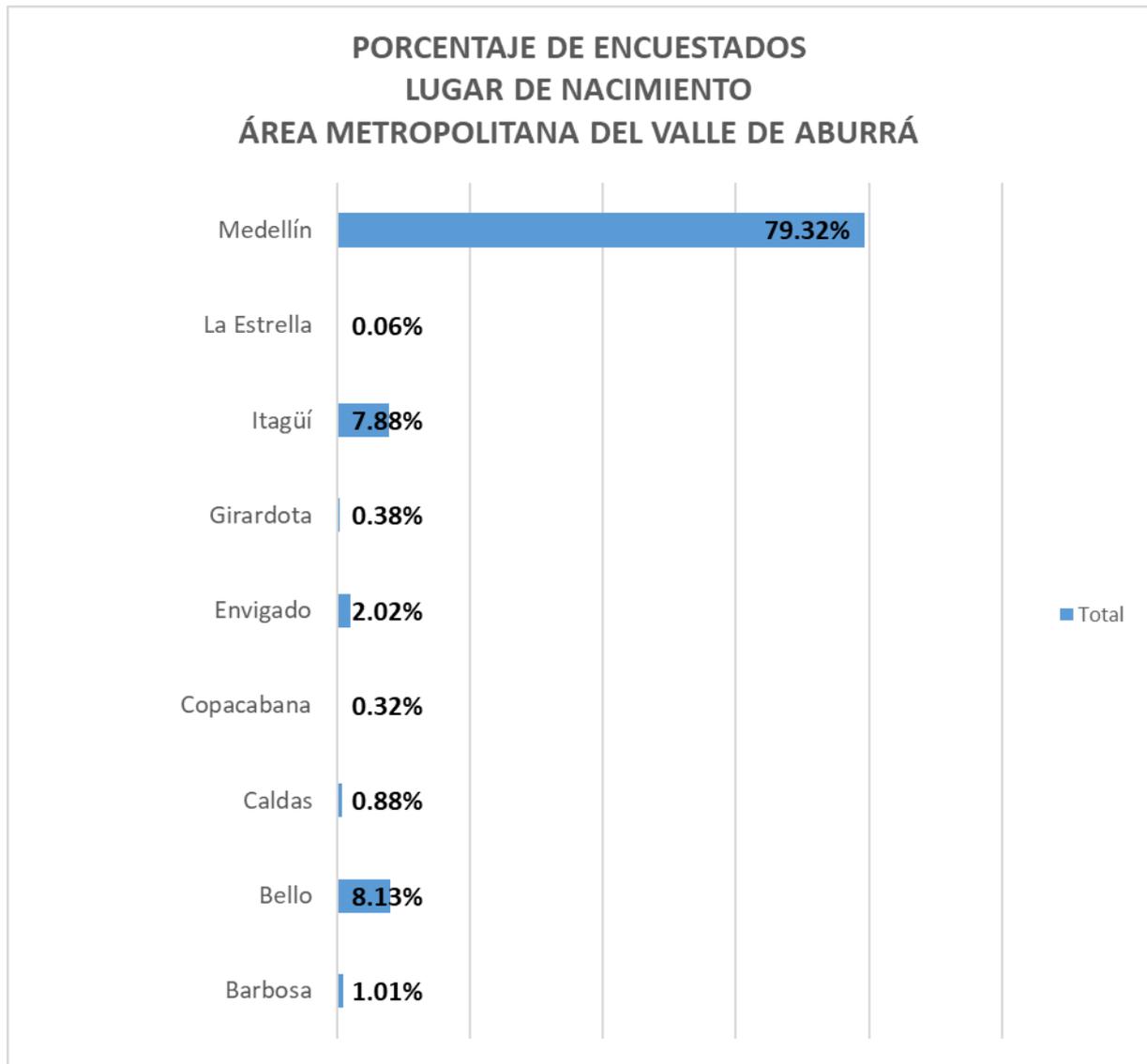
Tabla 9.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
MUNICIPIO DE NACIMIENTO ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Medellín	1258
Bello	129
Itagüí	125
Envigado	32
Barbosa	16
Caldas	14
Girardota	6
Copacabana	5
La Estrella	1
Total general	1586

Gráfico 9.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes nacidos en el Área Metropolitana y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA ACADÉMICO

Tabla 10.

Los datos de la tabla siguiente muestran el número total de ingresos en los periodos académicos comprendidos entre el 2-2003 y el 2-2018. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 2-2003 a 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en los siguientes periodos académicos:

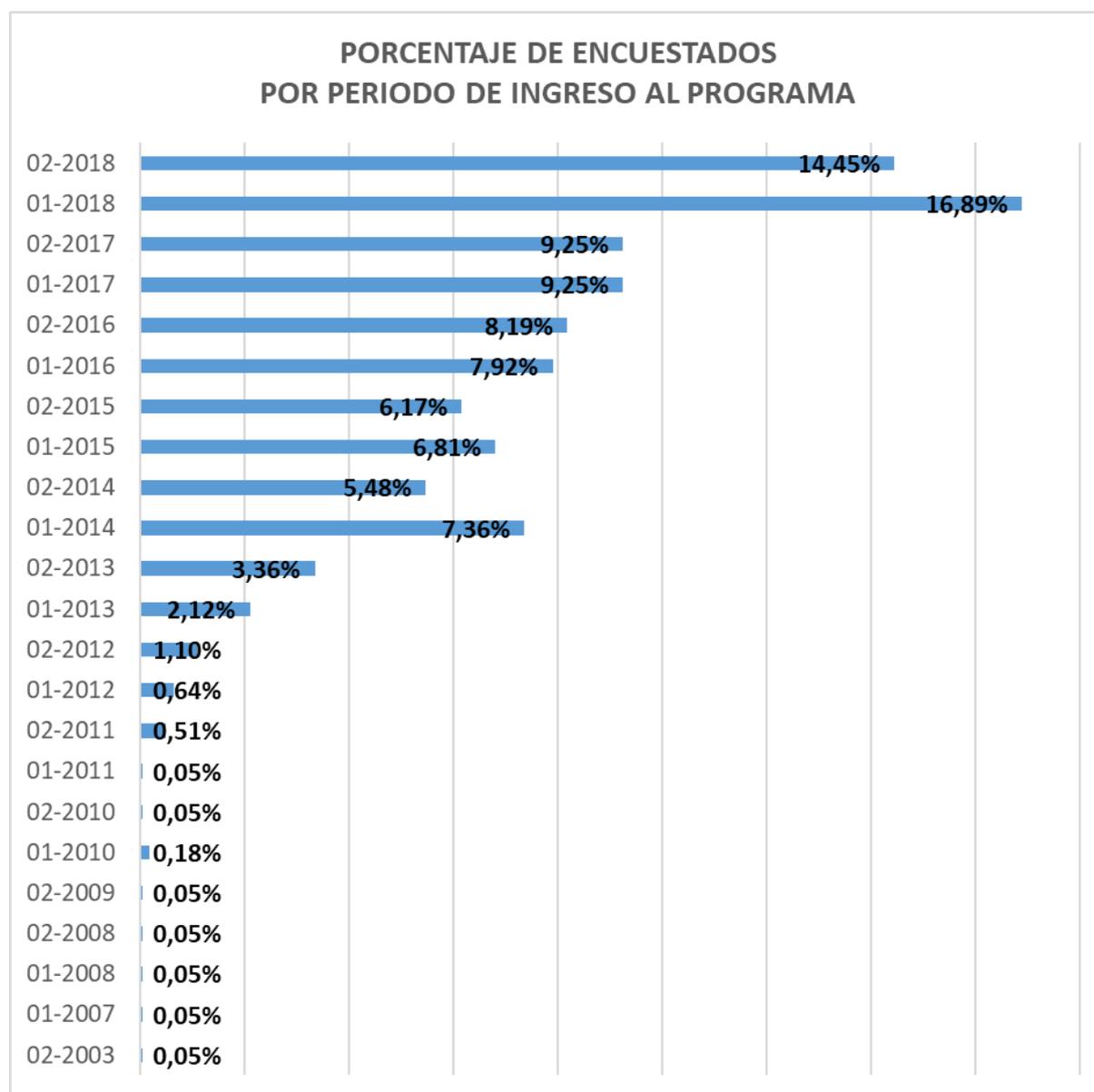
1-2004, 2-2004, 1-2005, 2-2005, 1-2006, 2-2006, 2-2007 y 1-2009.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
PERIODO DE INGRESO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
02-2018	314
01-2018	367
02-2017	201
01-2017	201
02-2016	178
01-2016	172
02-2015	134
01-2015	148
02-2014	119
01-2014	160
02-2013	73
01-2013	46
02-2012	24
01-2012	14
02-2011	11
01-2011	1
02-2010	1
01-2010	4
02-2009	1
02-2008	1
01-2008	1
01-2007	1
02-2003	1
Total general	2173

Gráfico 10.

El gráfico siguiente permite ver el porcentaje de ingresos en cada periodo académico, desde 2-2003 hasta 2-2018, de acuerdo con el número total de estudiantes caracterizados. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 2-2003 a 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en los siguientes periodos académicos:

1-2004, 2-2004, 1-2005, 2-2005, 1-2006, 2-2006, 2-2007 y 1-2009.



Los datos anteriores indican que el mayor número de ingresos se registra en los periodos 1-2018 y 2-2018. Entre los dos suman 681, lo que equivale al 31,33% del total. Es decir que la tercera parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en el año 2018. Esto puede tener su explicación en el hecho de que a partir del periodo 1-2018 a los aspirantes a cursar algún programa de pregrado el sistema Uenlinea les solicita realizar la encuesta de caracterización antes de permitirles continuar con el proceso de selección y admisión al programa académico.

Los periodos académicos 1-2017 y 2-2017 también registran un número de ingresos significativo. Entre los dos suman 402, lo que representa el 18,49% del total. Es decir que un poco menos de la quinta parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en el año 2017.

Si se suman los cuatro periodos académicos antes mencionados se obtiene como resultado que el 49,83% de los estudiantes caracterizados, es decir, casi la mitad, iniciaron sus estudios entre el periodo 1-2017 y el periodo 2-2018.

Si a las cifras anteriores se agregan los dos periodos académicos del año 2016, que en conjunto suman 350, y que en porcentaje representan el 16,10%, se encuentra que el 65,93% de los estudiantes ingresaron entre 2016 y 2018. Esta cifra indica que más de seis de cada 10 estudiantes se matricularon en alguno de los seis periodos académicos que engloban esos años.

Las cifras decrecen a medida que se retrocede en el tiempo, lo cual tiene su lógica, pues la encuesta de caracterización está en el sistema Uenlinea desde el periodo 2-2016, y por ende la mayor parte de quienes la han respondido e ingresaron en periodos anteriores a este, son quienes se matricularon en los periodos más cercanos al semestre académico 2-2016. Así por ejemplo una persona que se haya matriculado en el año 2012 es más probable que aún estuviese en la universidad en el periodo 2-2016, que alguien que haya ingresado en el año 2010, pues para el año 2016 la mayoría de quienes se matricularon en 2010 ya estarían graduados.

Otro dato importante que se debe tener en cuenta es que, en la mayoría de los periodos académicos anteriores, pero cercanos a 2-2016, y en la mayor parte de los posteriores, aparece que hay mayor número de personas que iniciaron su proceso académico en el primer semestre de cada año que en el segundo. Esto tal vez se deba a que buena parte de los estudiantes nuevos empiezan su formación profesional cuando recién terminan el bachillerato, y en Colombia por regla general cada grado de educación básica y media culmina en los últimos meses de cada año. La excepción a este planteamiento lo constituyen los periodos académicos de los años 2016 y 2017, ya que en el segundo periodo de 2016 se matricularon seis personas más que en el primero, y en los dos periodos de 2017 se registra igual número de matriculados.

GRUPOS ÉTNICOS

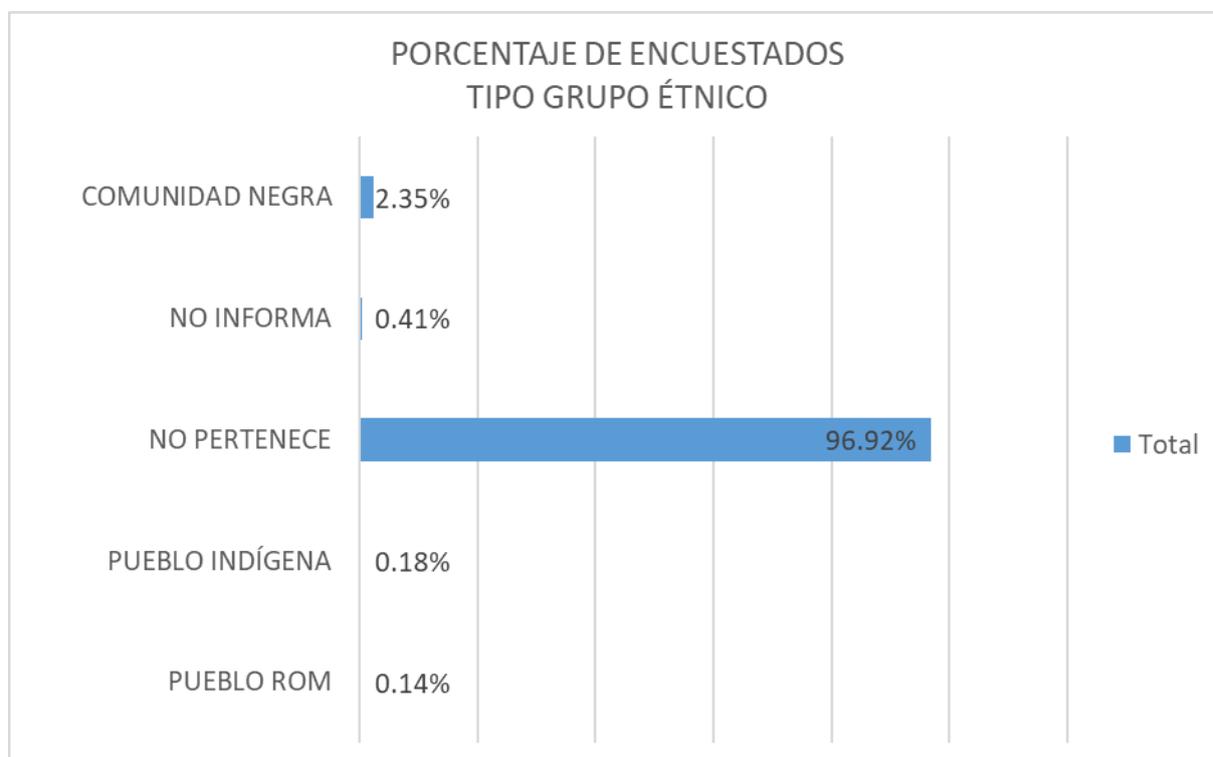
Tabla 11.

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las personas que no pertenecen a ninguno.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
TIPO GRUPO ÉTNICO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
PUEBLO ROM	3
PUEBLO INDÍGENA	4
NO PERTENECE	2106
NO INFORMA	9
COMUNIDAD NEGRA	51
Total general	2173

Gráfico 11.

El gráfico siguiente muestra la distribución por porcentaje de quienes se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y de quienes manifiestan no pertenecer a ninguno.



Los datos evidenciados anteriormente muestran que 2106 estudiantes, que equivalen al 96,92% del total de los estudiantes caracterizados, no pertenecen a ningún grupo étnico. 58 se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, y de estos la mayor parte pertenecen a la comunidad negra, con 51 personas, que representan el 87,93% del total de estudiantes que hacen parte de grupos étnicos. De los 7 restantes, 4 (6,89%) son indígenas y 3 (5,17%) pertenecen al pueblo Rom. Del total de caracterizados, 9 (0,41%) personas no informan si pertenecen o no a algún grupo étnico. Con base en lo anterior, se puede decir que de cada 10 estudiantes que pertenecen a algún grupo étnico, más de 8 hacen parte de la comunidad negra, menos de uno es indígena y menos de uno es de la comunidad Rom.

ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD

Tabla 12.

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
TIPO DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO APLICA	2096
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	44
NO INFORMA	9
DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	9
DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	5
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	5
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	3
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	1
DISCAPACIDAD SENSORIAL - CEGUERA	1
Total general	2173

Gráfico 12.

Del total de personas caracterizadas, 2096 (96,46%) respondieron que no presentan discapacidad (en la tabla y en el gráfico aparecen como No aplica), 68 (3,12%) dicen que presentan alguna discapacidad y 9 (0,41%) no dan información al respecto.

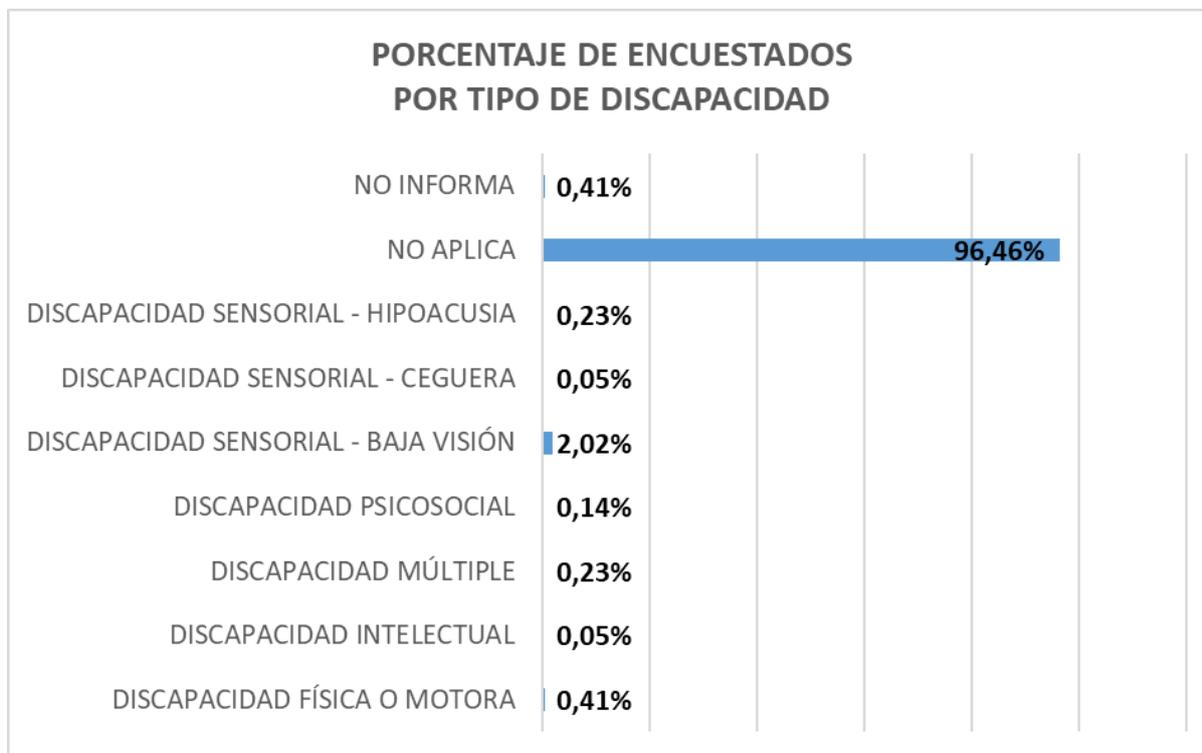


Tabla 13.

La tabla siguiente muestra el número de personas que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género. También se logra evidenciar que no hay estudiantes que presenten discapacidad sensorial - sordo ceguera, ni discapacidad sensorial – sordera profunda. Es de anotar que la información acerca de la veracidad de los datos que informan algún tipo de discapacidad se está verificando con llamadas telefónicas y/o contacto personal.

GENERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	Total
Masculino	18 a 25	NO APLICA	270
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	9
		NO INFORMA	2
		DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	2
		DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	1
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	1
	26 a 35	NO APLICA	102
		NO INFORMA	2
		DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	1
	36 a 45	NO APLICA	24
	15 a 17	NO APLICA	12
	46 o más	NO APLICA	3
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	1
Total masculino			430
Femenino	18 a 25	NO APLICA	1130
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	25
		NO INFORMA	4
		DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	4
		DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	2
		DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	1
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	1
		DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	1
	26 a 35	NO APLICA	364
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	5
		DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	2
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	2
		NO INFORMA	1
		DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	1
	15 a 17	NO APLICA	94
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	4
		DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	2
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	1
	36 a 45	NO APLICA	83
		DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	1
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - CEGUERA	1
	46 o más	NO APLICA	14
	Total femenino		
Total general			2173

Los datos anteriores evidencian que la discapacidad sensorial-baja visión prevalece en ambos géneros: 10 hombres y 34 mujeres. Teniendo en cuenta que 15 hombres informan presentar alguna discapacidad, la discapacidad sensorial-baja visión representa el 66,66% de las discapacidades en el género masculino. El tipo de discapacidad que sigue en prevalencia para los hombres es discapacidad física o motora: 2 respuestas, que equivalen al 13,33% de las discapacidades en el género masculino. 53 mujeres informan presentar alguna discapacidad, y en el género femenino la discapacidad sensorial-baja visión representa el 64,15% de las discapacidades. El tipo de discapacidad que sigue en prevalencia en el género femenino es discapacidad física o motora: 7 personas. Este tipo de discapacidad representa el 13,20% de las discapacidades en las mujeres.

Se evidencia también que el porcentaje de estudiantes con discapacidad es 3,12%, lo cual indica que de cada 100 estudiantes hay tres que presentan algún tipo de discapacidad.

Es importante que desde el programa académico se continúe con la implementación de estrategias que minimicen el riesgo de deserción de las personas que presentan alguna discapacidad.

ESTUDIANTES QUE HACEN PARTE DE LA POBLACIÓN DESPLAZADA

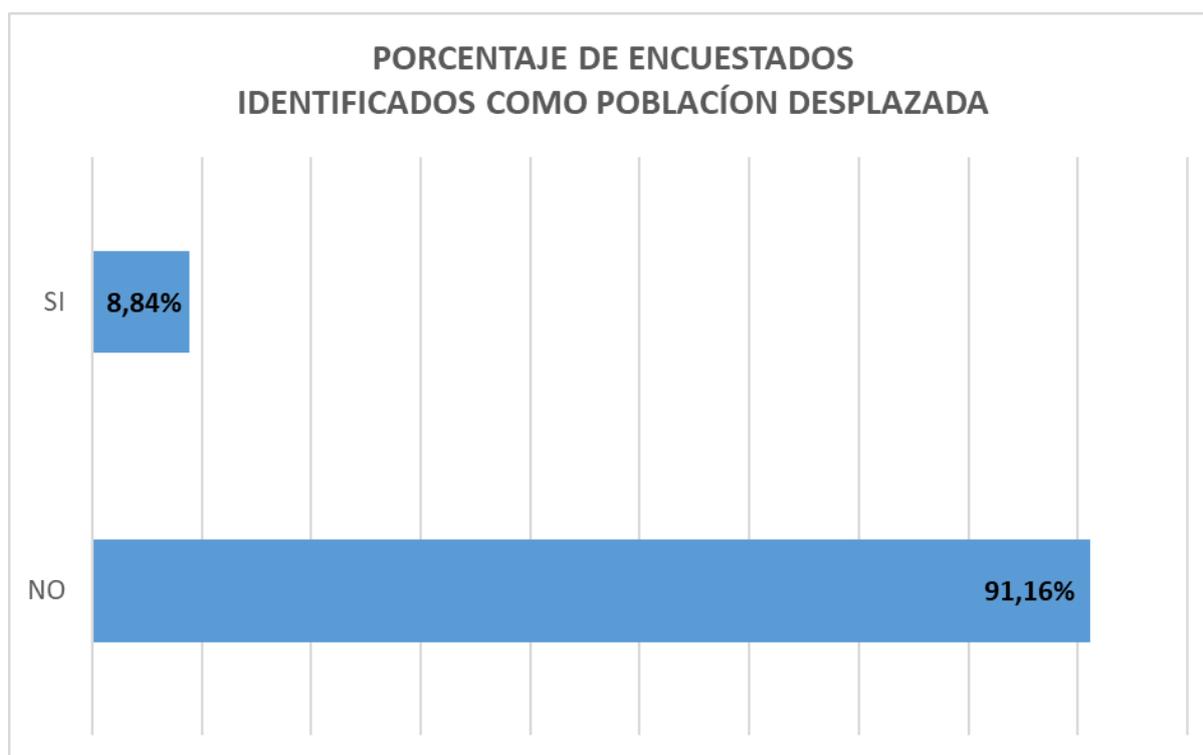
Tabla 14.

La tabla siguiente muestra el número de personas que hacen parte de la población desplazada.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
POBLACIÓN DESPLAZADA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	1981
SI	192
Total general	2173

Gráfico 13.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de personas que hacen parte de la población desplazada.



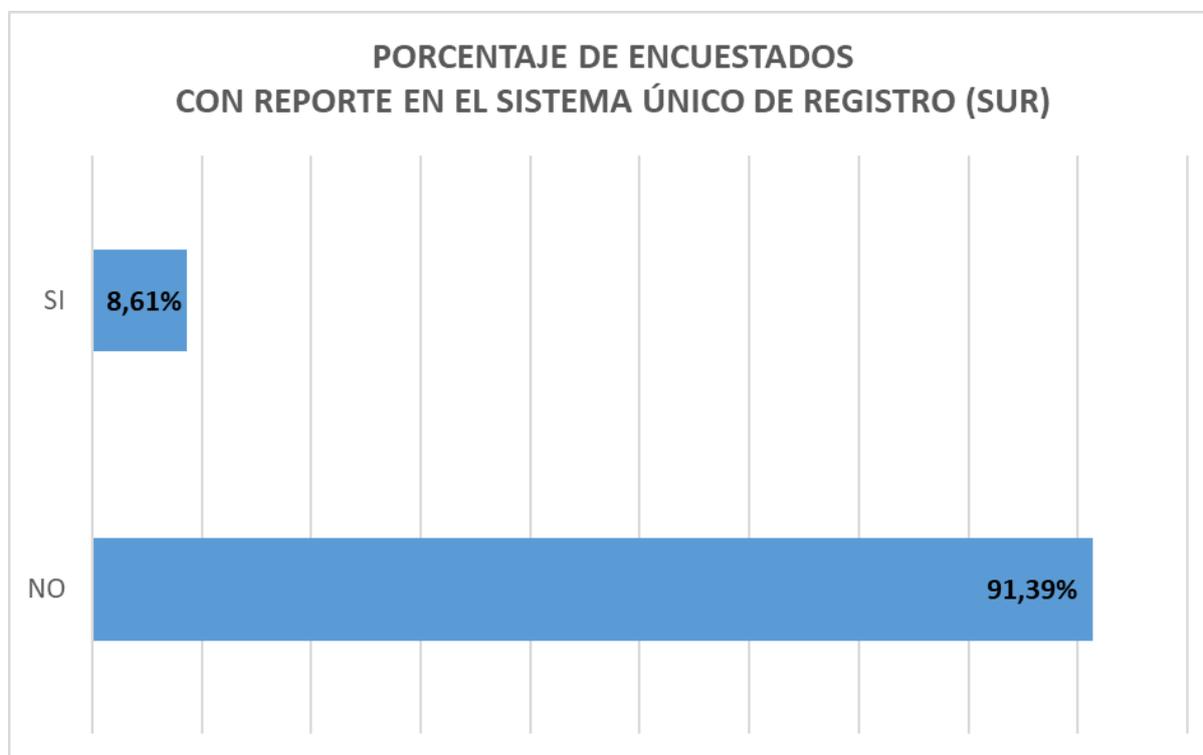
Los datos de las dos tablas siguientes (tabla 15 y tabla 16) muestran que el número de personas registradas en el SUR es 187; pero al contrastar este dato con el número de estudiantes que respondieron ser víctimas de desplazamiento, quienes suman 192, y al verificar que dentro de este número hay 130 cuyas respuestas indican que están reportados en el SUR, se encuentra que hay una diferencia de 57, la cual resulta de restarle 130 a 187. Esos 57 estudiantes respondieron que no hacen parte de la población desplazada; pero contestaron que sí están registrados en el SUR. Esto hace que las respuestas de esos 57 estudiantes no sean tenidas en cuenta, pues el registro en el SUR aplica únicamente para personas víctimas de desplazamiento.

Tabla 15.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
REGISTRO SUR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	1986
SI	187
Total general	2173

Gráfico 14.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de personas que afirman estar registradas en el SUR.



POBLACIÓN DESPLAZADA VERSUS REGISTRO SUR

Tabla 16.

La tabla siguiente muestra la distribución de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia, y cuántos de ellos se encuentran registrados en el SUR, así como cuántos de ellos no lo están.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA	
	POBLACIÓN DESPLAZADA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	NO	1924
	SI	62
Total NO		1986
SI	SI	130
	NO	57
Total SI		187
Total general		2173

Los datos anteriores muestran que, de los 2173 estudiantes caracterizados, 192 hacen parte de la población desplazada en Colombia. Esto equivale al 8,84%, e indica que, de cada 100 matriculados, casi 9 son víctimas de desplazamiento. Dentro de esos 192, 130 (67,70%) se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro – SUR (ver tabla 16), y 62 (32,29%) no están reportados en el SUR. De los 187 que dicen estar reportados en el SUR, 57 contestaron que no hacen parte de la población desplazada.

PERTENENCIA A PROGRAMAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

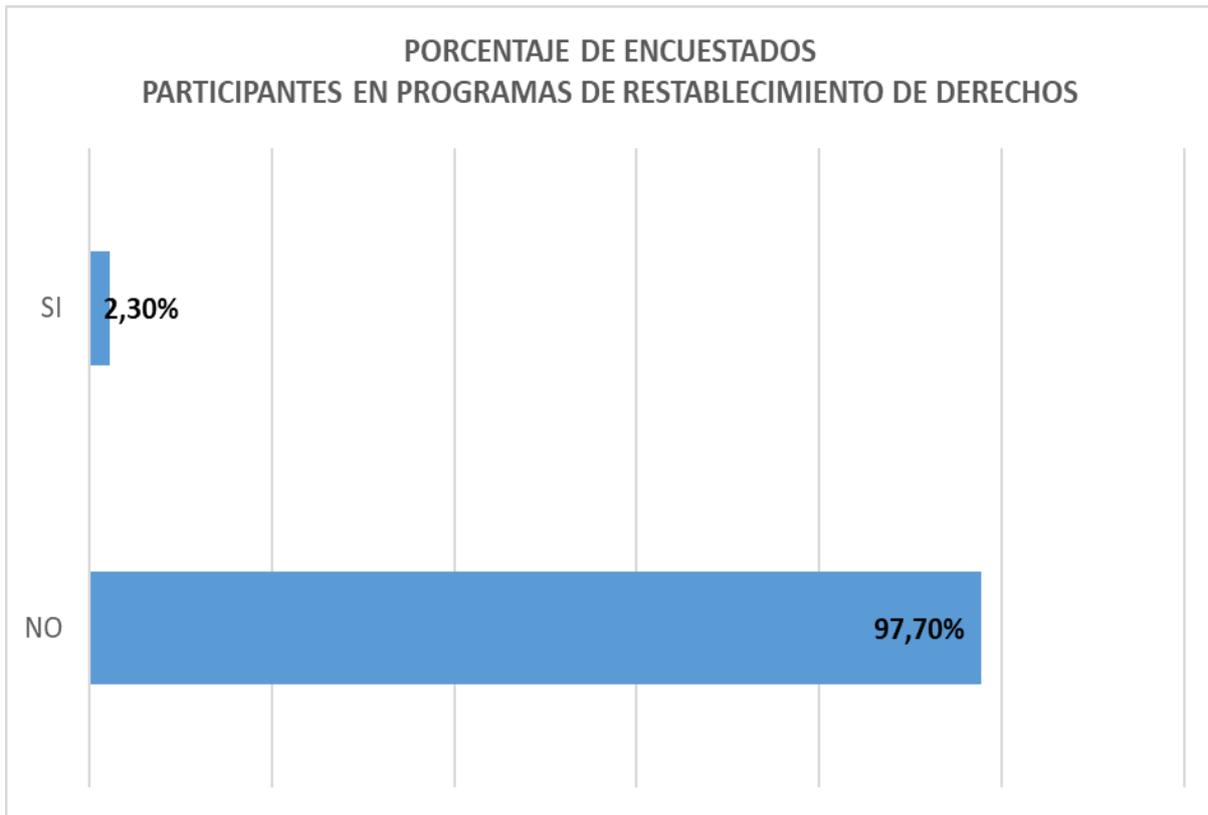
Tabla 17.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
RESTABLECIMIENTO DERECHOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	2123
SI	50
Total general	2173

Gráfico 15.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.



NÚMERO DE HERMANOS

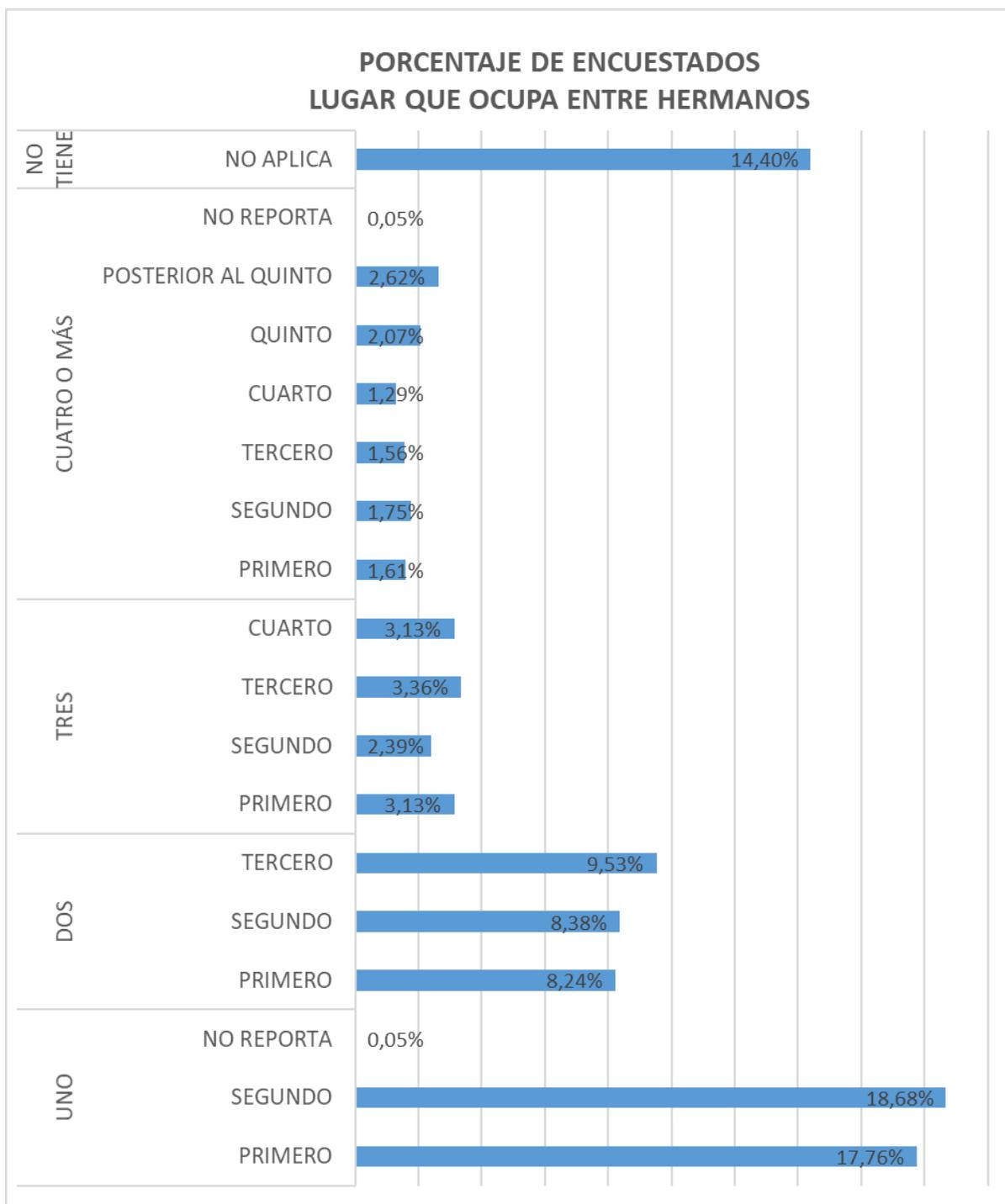
Tabla 18.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA	
	TOTAL HERMANOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	PRIMERO	386
	SEGUNDO	406
	NO REPORTA	1
DOS	PRIMERO	179
	SEGUNDO	182
	TERCERO	207
TRES	PRIMERO	68
	SEGUNDO	52
	TERCERO	73
	CUARTO	68
CUATRO O MÁS	PRIMERO	35
	SEGUNDO	38
	TERCERO	34
	CUARTO	28
	QUINTO	45
	POSTERIOR AL QUINTO	57
	NO REPORTA	1
NO TIENE	NO APLICA	313
Total general		2173

Gráfico 16.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el porcentaje de quienes no tienen hermanos.



Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados, 1860 tienen uno o más hermanos. Esto equivale al 85,59%. De este total, 793 (42,63%), respondieron tener un hermano y de estos, 386 respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que de los 2173 caracterizados, 313 (14,40%) son hijos únicos.

Lo anterior indica que de cada 10 matriculados en Psicología presencial más de ocho tienen uno o más hermanos, y menos de dos son hijos únicos.

NÚMERO DE HIJOS

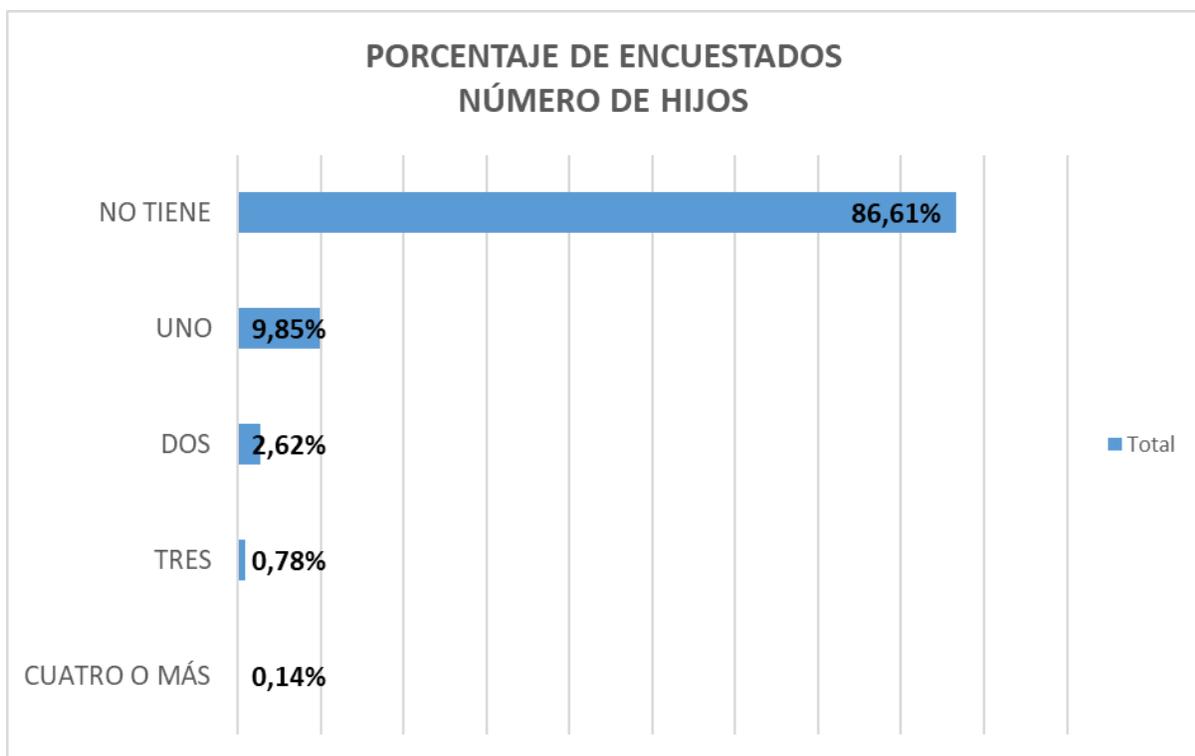
Tabla 19.

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
NÚMERO DE HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO TIENE	1882
UNO	214
DOS	57
TRES	17
CUATRO O MÁS	3
Total general	2173

Gráfico 17.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.



Los datos anteriores muestran que 291 estudiantes tienen hijos, esto equivale el 13,39% de los encuestados. Esto indica que de cada 10 matriculados poco más de uno tiene hijos. Se hace evidente que la mayoría (1882) de los estudiantes encuestados no tienen hijos, y esto equivale a un 86,61% de la población encuestada.

Tabla 20.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	NÚMERO DE HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	15 a 17	NO TIENE	101
	18 a 25	NO TIENE	1094
		UNO	65
		DOS	6
		TRES	3
	26 a 35	NO TIENE	264
		UNO	83
		DOS	25
		TRES	3
	36 a 45	NO TIENE	31
		UNO	30
		DOS	16
		TRES	7
		CUATRO O MÁS	1
	46 o más	NO TIENE	4
		UNO	5
		DOS	2
TRES		2	
CUATRO O MÁS		1	
Total Femenino			1743
Masculino	15 a 17	NO TIENE	12
	18 a 25	NO TIENE	281
		UNO	4
	26 a 35	NO TIENE	81
		UNO	20
		DOS	4
	36 a 45	NO TIENE	13
		UNO	6
		DOS	4
		TRES	1
	46 o más	NO TIENE	1
		UNO	1
TRES		1	
CUATRO O MÁS		1	
Total Masculino			430
Total general			2173

Los datos anteriores muestran que de los 291 estudiantes que dicen tener hijos, el rango de edades en el que se presenta un mayor predominio es entre los 26 a 35 años, con 135 personas, y de estas, 111 son mujeres y 24, hombres. Se evidencia que ninguna persona en el rango de 15 a 17 años manifestó tener hijos. Pasando ahora al rango de edad de 18 a 25 años, 78 personas tienen hijos; 74 de estos estudiantes son mujeres y 4 son hombres. Si se toma en cuenta que este último rango de edad engloba personas muy jóvenes, el hecho de ser padres podría convertirse en una alerta temprana para el riesgo de deserción.

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES

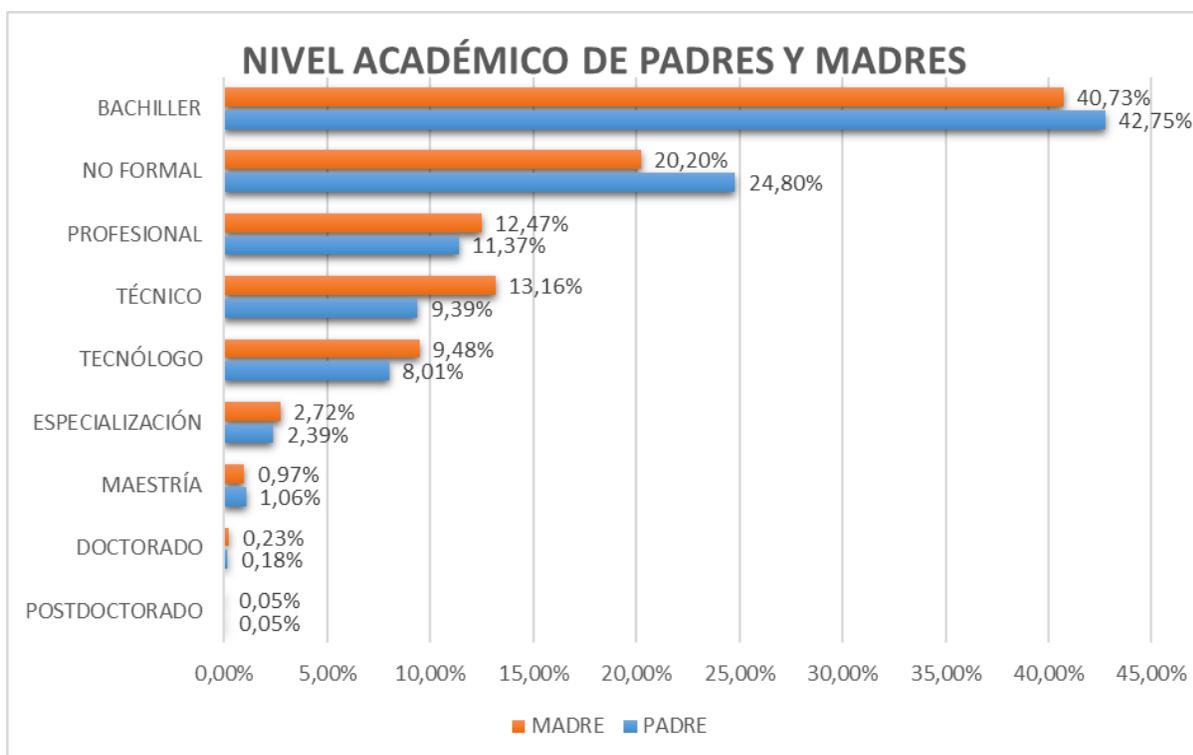
Tabla 21.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA	
	NIVEL ACADÉMICO PADRE	NIVEL ACADÉMICO MADRE
POSTDOCTORADO	1	1
DOCTORADO	4	5
MAESTRÍA	23	21
ESPECIALIZACIÓN	52	59
TECNÓLOGO	174	206
TÉCNICO	204	286
PROFESIONAL	247	271
NO FORMAL	539	439
BACHILLER	929	885
TOTAL	2173	2173

Gráfico 18.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje del nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.



De los datos anteriores se desprende que el género masculino supera al femenino en los tipos de educación bachiller, educación no formal y maestría. El género femenino supera al masculino en el nivel de formación de tecnología, técnico, profesional, especialización y doctorado; y ambos están iguales en el nivel de posdoctorado.

ESTRATO SOCIOECONÓMICO VERSUS FUENTE DE INGRESOS

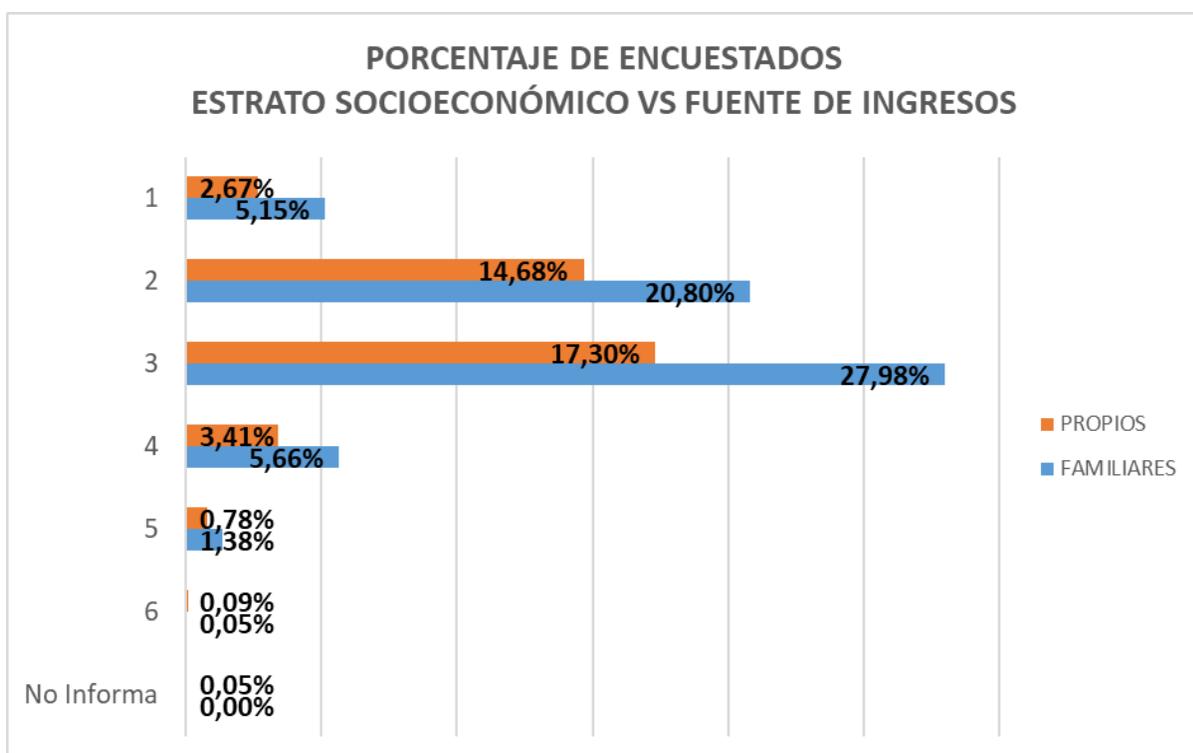
Tabla 22.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

ESTRATO SOCIOECONÓMICO	FUENTE DE INGRESOS		NÚMERO DE ENCUESTADOS
	FAMILIARES	PROPIOS	
1	112	58	170
2	452	319	771
3	608	376	984
4	123	74	197
5	30	17	47
6	1	2	3
No Informa	0	1	1
Total	1326	847	2173

Gráfico 19.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.



De los datos anteriores se desprende que la mayor parte de los estudiantes pertenecen al estrato 3, el cual representa el 45,28% sobre el total de personas caracterizadas, y el porcentaje más bajo corresponde al estrato 6, que representa el 0,13%. La suma de las personas pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 es 1925, que equivale al 88,58%. La suma de los estudiantes que pertenecen a los estratos 4, 5 y 6 es 247, lo que representa el 11,36%. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados más de ocho hacen parte del estrato 1, 2 o 3 y poco más de uno pertenece al estrato 4, 5 o 6.

La principal fuente de ingresos identificada en los encuestados es la familiar, situación que se ve reflejada en todos los estratos. Esto representa el 61,02% del total e indica que de cada 10 matriculados seis dependen económicamente de sus familias.

TIPO DE FINANCIACIÓN PARA EL PAGO DE LA MATRÍCULA

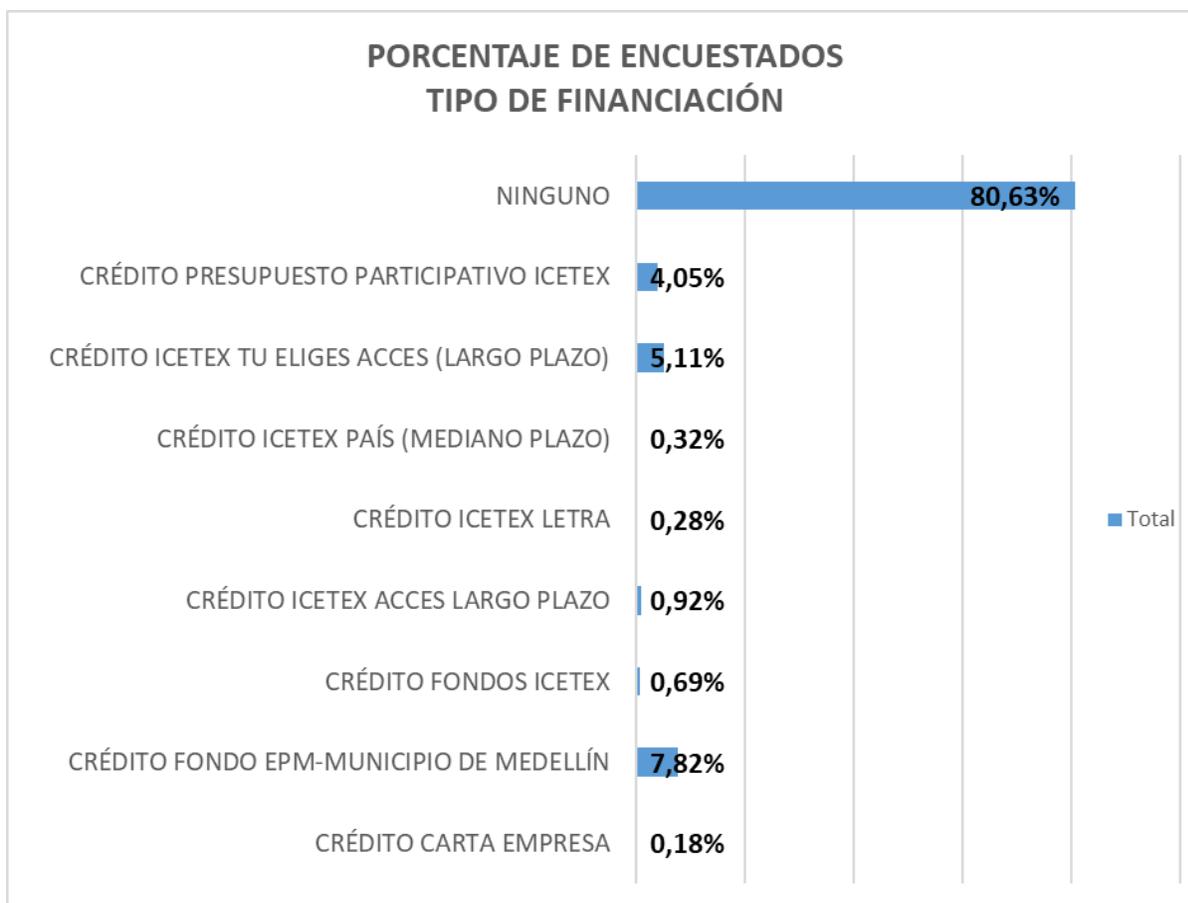
Tabla 23.

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
TIPO DE FINANCIACIÓN	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NINGUNO	1752
CRÉDITO FONDO EPM-MUNICIPIO DE MEDELLÍN	170
CRÉDITO ICETEX TU ELIGES ACCES (LARGO PLAZO)	111
CRÉDITO PRESUPUESTO PARTICIPATIVO ICETEX	88
CRÉDITO ICETEX ACCES LARGO PLAZO	20
CRÉDITO FONDOS ICETEX	15
CRÉDITO ICETEX PAÍS (MEDIANO PLAZO)	7
CRÉDITO ICETEX LETRA	6
CRÉDITO CARTA EMPRESA	4
Total	2173

Gráfico 20.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.



Los datos anteriores indican que, del total de los caracterizados, 1752 estudiantes, que equivalen al 80,62% no dependen de financiación para el pago de sus matrículas. Los restantes 421, equivalentes al

19,37% dependen de algún tipo de financiación, y de estos, 247, que representan el 58,66% de ese total, tienen algún tipo de crédito con el Icetex.

CONSUMO DE LICOR

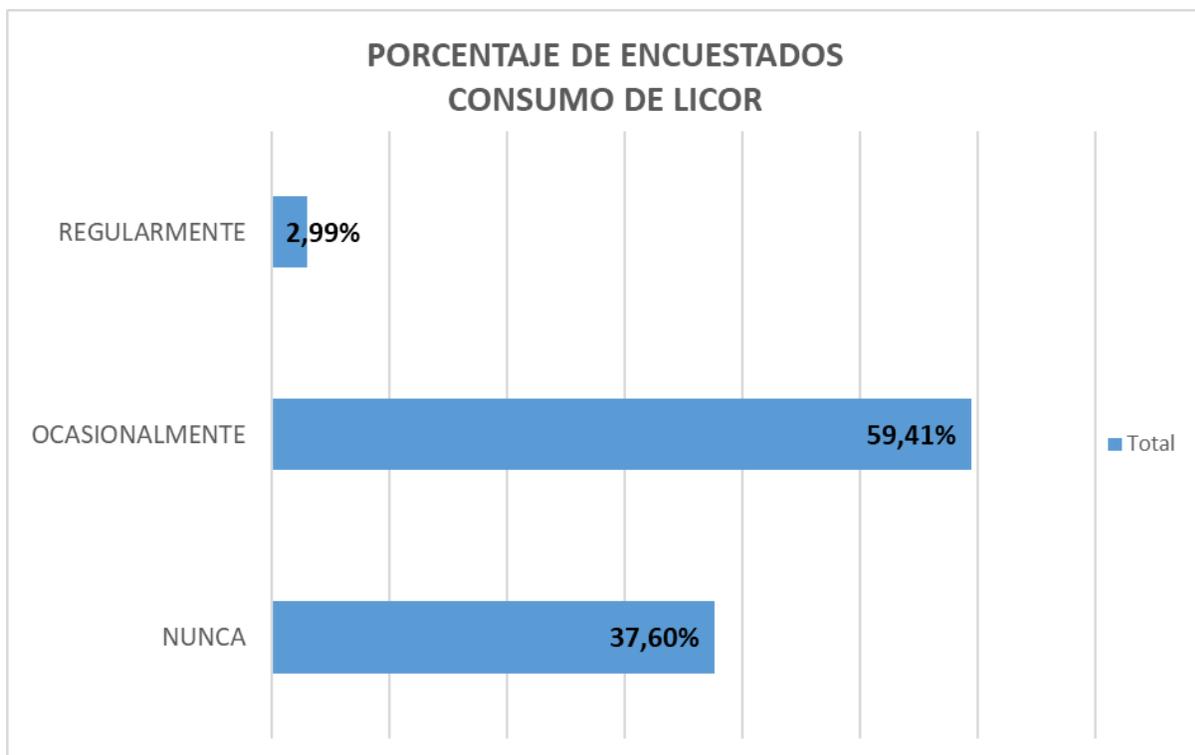
Tabla 24.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
CONSUMO DE LICOR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
OCASIONALMENTE	1291
NUNCA	817
REGULARMENTE	65
Total	2173

Gráfico 21.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por consumo de licor



Los datos anteriores indican que 1356 estudiantes consumen licor de forma ocasional o regular, para un 62,40% del total de caracterizados, esto indica que, de cada 10 estudiantes, seis consumen licor.

HÁBITO DE FUMAR

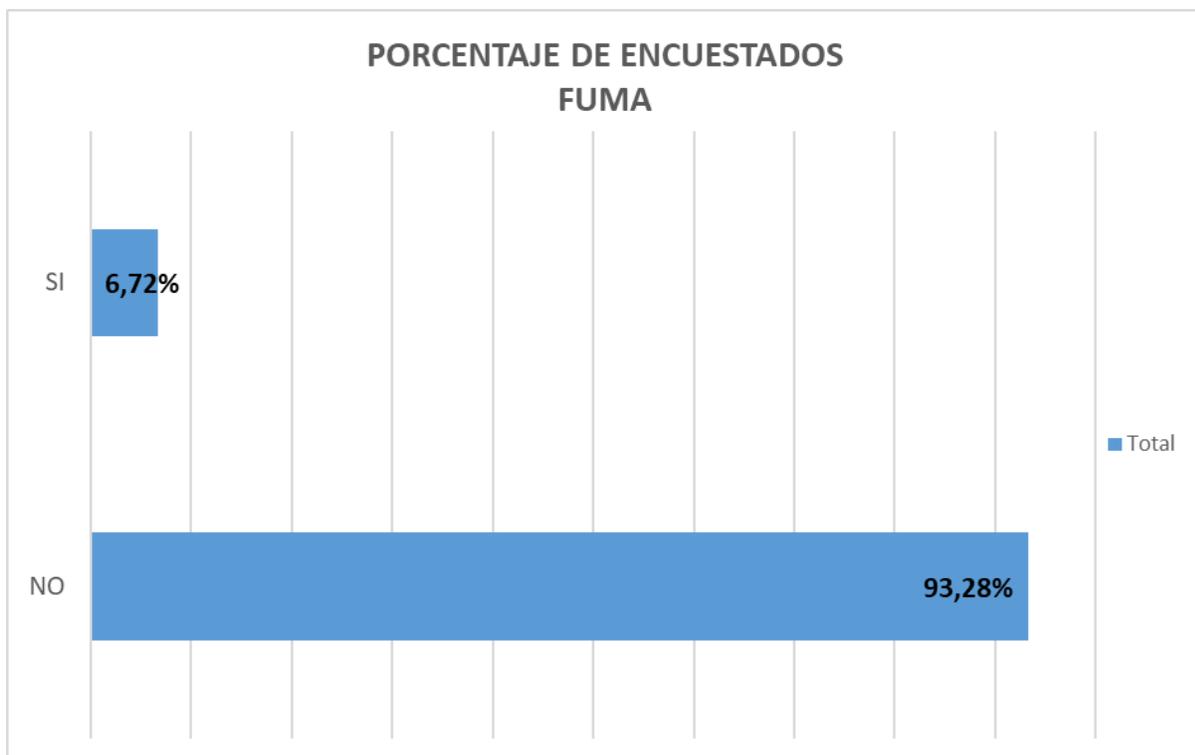
Tabla 25.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

PROGRAMA	PSICOLOGÍA
FUMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	2027
SI	146
Total	2173

Gráfico 22.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por si fuma



Los datos anteriores muestran el porcentaje y el número de los fumadores. Este total es de 146 estudiantes, lo que representa un 6,71% del total de caracterizados. Esto indica que, de cada 100 estudiantes, seis son fumadores.

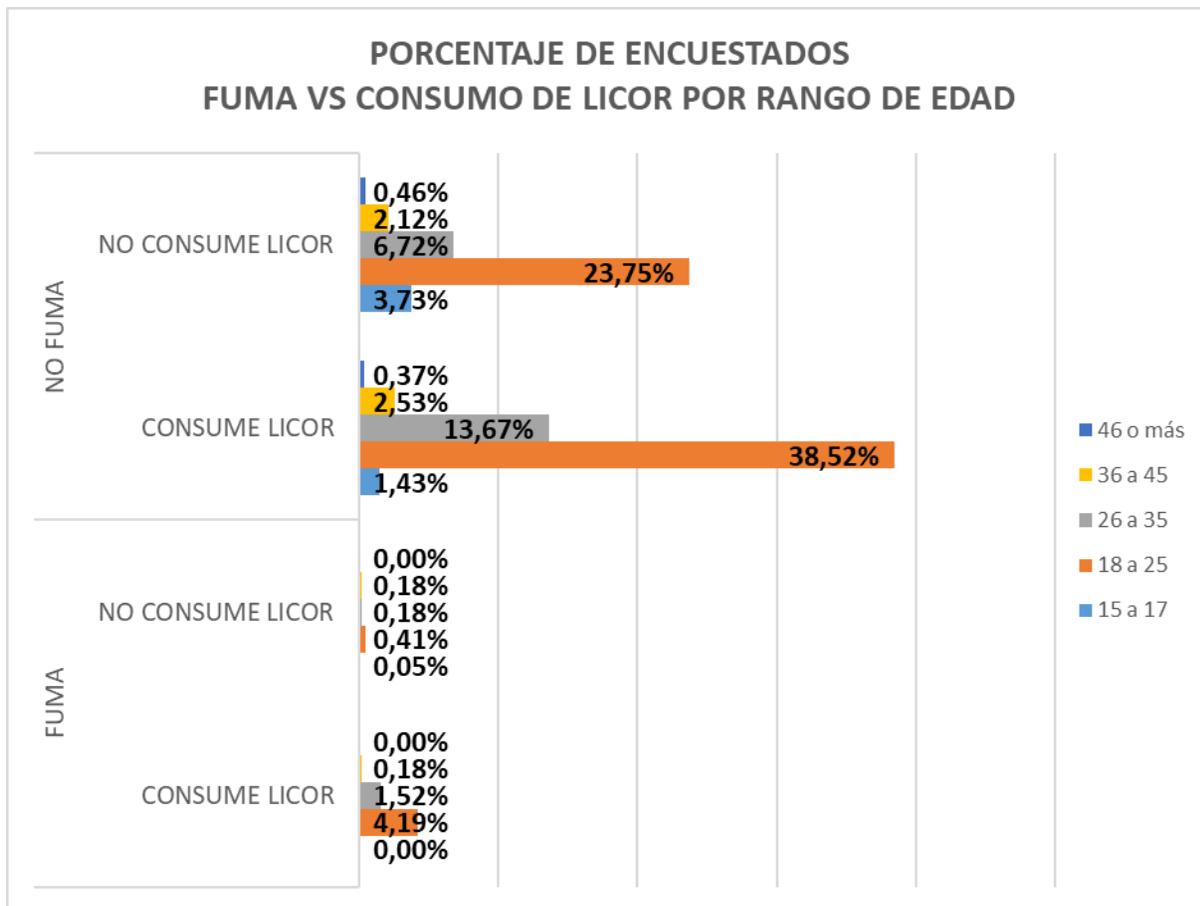
Tabla 26.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA	RANGO DE EDAD					NÚMERO DE ENCUESTADOS
		15 a 17	18 a 25	26 a 35	36 a 45	46 o más	
CONSUME LICOR	FUMA	0	91	33	4	0	128
	NO FUMA	31	837	297	55	8	1228
Total CONSUME LICOR		31	928	330	59	8	1356
NO CONSUME LICOR	FUMA	1	9	4	4	0	18
	NO FUMA	81	516	146	46	10	799
Total NO CONSUME LICOR		82	525	150	50	10	817
Total general		113	1453	480	109	18	2173

Gráfico 23.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.



CONSUMO DE LICOR Y HÁBITO DE FUMAR DISCRIMINADOS POR GÉNERO

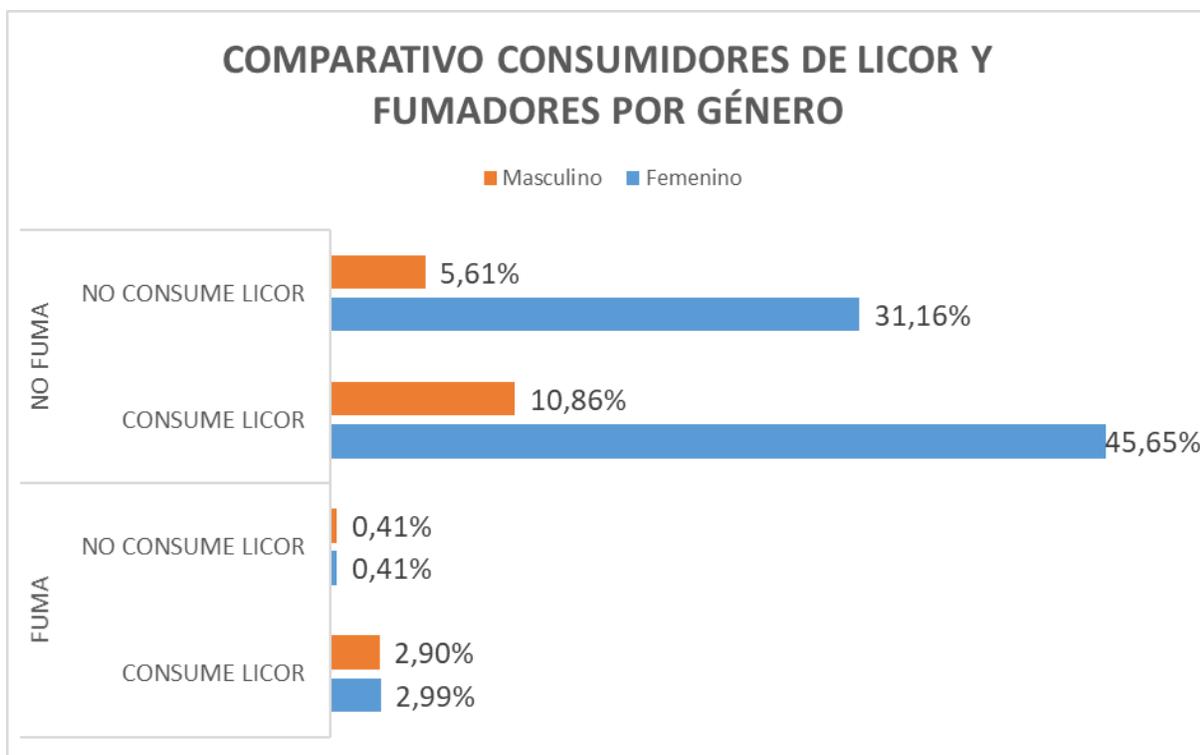
Tabla 27.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

PROGRAMA	PSICOLOGÍA		
Femenino	FUMA	CONSUME LICOR	65
		NO CONSUME LICOR	9
	Total FUMA		74
	NO FUMA	CONSUME LICOR	992
		NO CONSUME LICOR	677
Total NO FUMA		1669	
Total Femenino			1743
Masculino	FUMA	CONSUME LICOR	63
		NO CONSUME LICOR	9
	Total FUMA		72
	NO FUMA	CONSUME LICOR	236
		NO CONSUME LICOR	122
Total NO FUMA		358	
Total Masculino			430
TOTAL			2173

Gráfico 24.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de consumidores de licor y fumadores discriminados por género.



Los datos anteriores muestran la tendencia del consumo de licor y de cigarrillo discriminados por rango de edad. Así como el número y porcentaje de quienes consumen licor y lo combinan con fumar. De acuerdo con estos datos, en cada rango de edad, exceptuando a los menores de edad (27,43%), hay un consumo de licor de 44,44% o más. El rango de 26 a 35 años presenta el porcentaje más alto con 75,62%. Esto indica que más de cuatro de cada 10 personas en el rango de 46 años o más, consumen licor. En el caso de quienes están entre 36 y 45 años la cifra sube a casi seis de cada 10. Para quienes están entre 18 y 35 años la cifra aumenta a más de siete de cada 10. En lo referente a los menores de edad, más de dos de cada 10 consumen licor. Estos datos indican que el riesgo por consumo de licor es mayor para las personas adultas que para los menores de edad.

El porcentaje de quienes fuman es de 6,88% o más en cada rango de edad, exceptuando los menores de edad, cuyo porcentaje de fumadores está en el 0,88%, y a las personas en el rango de 46 años o más, ya que ninguna fuma. El rango de edad con el porcentaje de fumadores más alto es el de 26 a 35 años, con un 7,70%. Esto muestra que en el rango de edad entre 18 y 25, y en el rango de 36 a 45 años, más de seis de cada 100 estudiantes son fumadores, y la cifra aumenta a siete de cada 100 para quienes tienen edades entre 26 y 35 años. En lo referente a los menores de edad menos de uno de cada 100 es fumador y ningún estudiante es fumador en el rango de 46 años o más. Tomando estos datos en términos generales indican que, aunque el riesgo por fumar no puede desconocerse, no es tan alto como en los consumidores de licor. De igual manera es importante realizar acciones de promoción de hábitos de vida saludable, que eviten el aumento de dicho riesgo.

Se establece el porcentaje, por rango de edad, de quienes consumen licor y además fuman. El mayor porcentaje lo presentan las personas que están en el rango de 26 a 35 años, con el 6,87%. Exceptuando a los menores de edad, pues ninguno de los que consumen licor fuma, y a las personas de 46 años o más, ya que ninguna fuma, todos los rangos están en un porcentaje del 3,66% o más. Esto indica que en el rango de 36 a 45 años casi cuatro de cada 100 estudiantes combinan el consumo de licor con fumar; la cifra aumenta a más de seis de cada 100 en el rango de 18 a 25 años, y a casi siete de cada 100 en las personas que están entre 26 y 35 años. Se destaca que este último rango de edad es el que prevalece, tanto en consumo de licor y hábito de fumar, como en la combinación de consumo de licor con fumar. Los datos que muestran el número y porcentaje de quienes combinan consumo de licor con fumar se presentan tomando como base el número de quienes consumen licor sumado al número de quienes fuman, para extraer quienes cumplen la condición de consumir licor y además fumar. Los porcentajes se estimaron tomando como base el número de encuestados por rango.

Las tablas siguientes muestran el número y el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por género.

Tabla 28.

GÉNERO FEMENINO			
TOTAL MUJERES CARACTERIZADAS	1743		
CONSUME LICOR	1057	60,64%	
FUMA	74	4,24%	
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	65	3,72%	
NO CONSUME LICOR NI FUMA	677	38,84%	

Tabla 29.

GÉNERO MASCULINO			
TOTAL HOMBRES CARACTERIZADOS	430		
CONSUME LICOR	299	69,53%	
FUMA	72	16,74%	
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	63	14,65%	
NO CONSUME LICOR NI FUMA	122	28,37%	

Las tablas anteriores muestran que en número el consumo de licor es mayor en las mujeres; pero en porcentaje es mayor en los hombres. El fumar es mayor en las mujeres en número; pero mayor en los hombres en porcentaje. El consumo de licor combinado con fumar es mayor en las mujeres en número; pero el porcentaje es mayor en los hombres, y para quienes no consumen licor ni fuman, el número y el porcentaje es mayor en las mujeres.

TALENTO EXCEPCIONAL

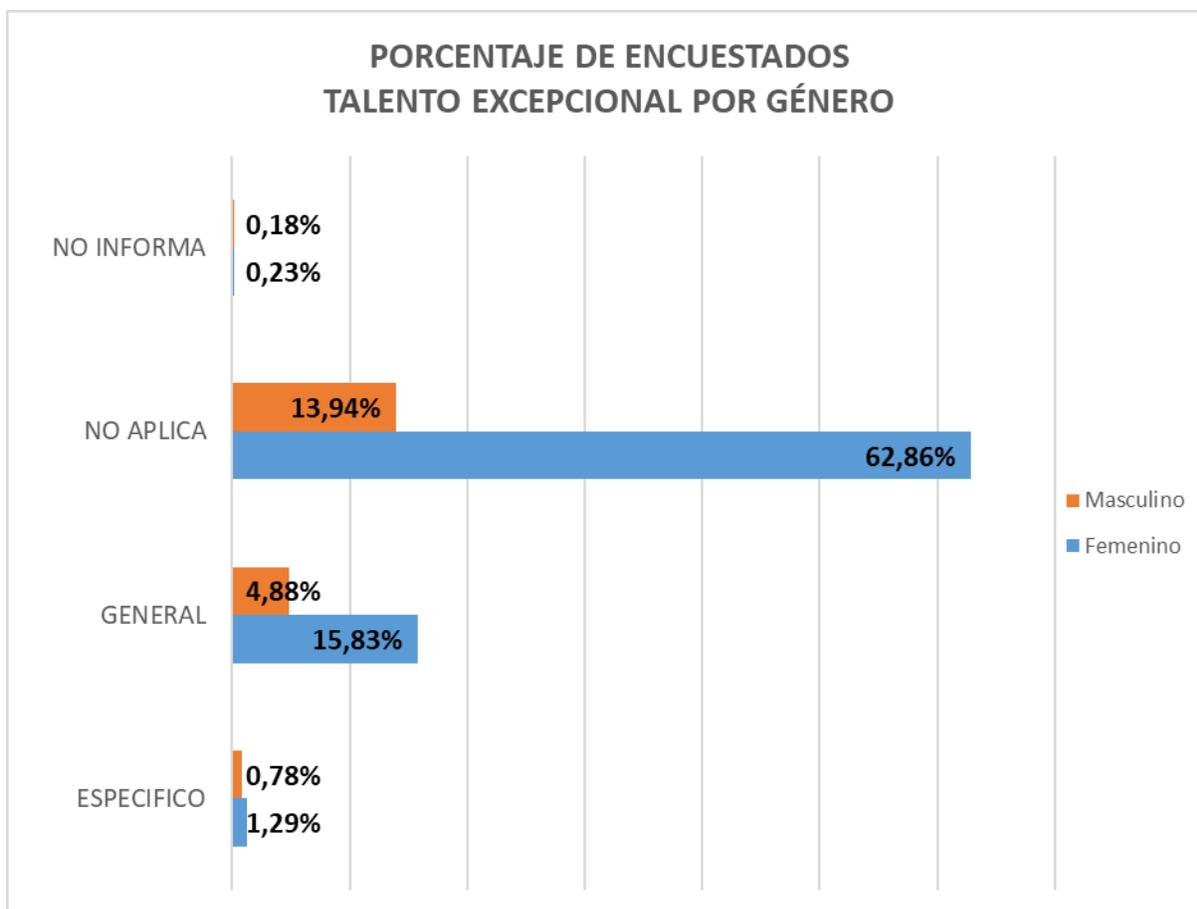
Tabla 30.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.

PROGRAMA TALENTO EXCEPCIONAL	PSICOLOGÍA		
	GENERO		NÚMERO DE ENCUESTADOS
	Femenino	Masculino	
ESPECIFICO	28	17	45
GENERAL	344	106	450
NO APLICA	1366	303	1669
NO INFORMA	5	4	9
Total general	1743	430	2173

Gráfico 25.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.



El gráfico y la tabla anteriores muestran el porcentaje y el número de quienes respondieron que tienen algún tipo de talento excepcional, general o específico. El talento excepcional general quiere decir que la persona se destaca en varias áreas, y el específico significa que se destaca en algún área concreta. De 2173, que es el número total de personas caracterizadas, 45 tienen algún talento excepcional específico.

Esto equivale al 2,07%, y 450 presentan talento excepcional general. Esto representa el 20,70%. Lo anterior muestra que más de dos de cada 100 matriculados presentan talento excepcional específico y más de 20 tienen talento excepcional general.

El número de mujeres con talento excepcional específico y general supera al de los hombres. Si se toma el número de personas con talento excepcional y se extrae el porcentaje de acuerdo al número total por género se obtienen los siguientes resultados: el número de mujeres caracterizadas fue 1743, de este total el 1,60% tiene talento excepcional específico y el 19,73% presenta talento excepcional general. El número de hombres caracterizados fue 430, de este total el 3,95% tiene talento excepcional específico y el 24,65% presenta talento excepcional general. Los porcentajes anteriores significan que más de una de cada 100 mujeres matriculadas tienen talento excepcional específico y casi 20 de cada 100 presentan talento excepcional general. En cuanto a los hombres, más de tres de cada 100 matriculados tienen talento excepcional específico y más de 24 de cada 100 presentan talento excepcional general.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con un 80,21%, identificándose una población joven, puesto que el mayor rango de edad es 18 a 25 años representado en un 66,87%; en cuanto al estado civil el 88,22% son solteros, el 57,89% nacieron en Medellín Antioquia y el 75,79% reside en el Municipio de Medellín; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2 y 3 con el 80,76%. El 86,60% de los caracterizados no tiene hijos, el 36,49% tiene 1 hermano y el 30,74% ocupa el primer lugar entre los hermanos.

De las 2173 personas caracterizadas, 58 mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo el afrodescendiente con el 87,93%, seguido del indígena con el 6,89%. Hay 68 estudiantes que tienen alguna discapacidad, y dentro de este total el 64,70% presentan discapacidad sensorial baja visión. Se identifica que un 8,83% del total de caracterizados son desplazados, y de estos el 67,70% se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro (SUR). Del total de estudiantes caracterizados, el 2,30% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Finalmente, se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 62,40%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 6,72%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 5,89%. El rango de edad 26 a 35 años presenta el porcentaje de consumo más alto de licor y también el porcentaje más alto de fumadores (consumen licor 75,62%, fumadores 7,70%) y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar (6,87%). El género masculino presenta el mayor porcentaje en consumo de licor: 69,53% frente al 60,64% de las mujeres. El género masculino presenta el porcentaje más alto en el hábito de fumar, y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar. El 14,65% de los hombres combinan el hábito de fumar con el consumo de licor, frente al 3,72% de las mujeres. El 16,74% de los hombres fuman, frente al 4,24% de las mujeres. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y cigarrillo.

Realizado por

Equipo de Trabajo del Programa de Permanencia Académica con Calidad

03/12/2018